

LAPORAN KINERJA TAHUN 2024



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas perkenan-Nya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun 2024. Penyusunan Laporan Kinerja ini dimaksudkan sebagai bentuk tertulis pertanggungjawaban Fakultas Teknik atas pelaksanaan program dan kegiatan selama tahun 2024.

Laporan Kinerja ini berisi paparan pencapaian kinerja Fakultas Teknik Tahun 2024 termasuk gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan program/kebijakan dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah dibuat.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan objektivitas dan validitas data sehingga diyakini telah memenuhi prinsip-prinsip akuntabilitas yang berlaku dan diharapkan mampu mendorong terwujudnya instansi pemerintahan yang baik dan bersih (*good governance and clean governance*).

Akhirnya, tak lupa kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga Laporan Kinerja Fakultas Teknik Tahun 2024 dapat diselesaikan.



Padang, Januari 2025

Dekan

Dr. Muhammad Anwar, S.Pd., M.T.
NIP. 197308052005011002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
BAB II PERENCANAAN KINERJA	5
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	7
A. Capaian Kinerja Fakultas	7
B. Realisasi Anggaran	16
BAB IV PENUTUP	18

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Departemen Dan Program Studi FT UNP	2
Tabel 1.2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	3
Tabel 1.3 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jabatan fungsional	4
Tabel 1.4 Tenaga Kependidikan	4
Tabel 2.1 Sasaran Dan Target Indikator Kinerja Utama (IKU) FT UNP.....	5
Tabel 3.1 Capaian IKU 1 FT UNP TAHUN 2024.....	7
Tabel 3.2 Capaian IKU 2 FT UNP TAHUN 2024.....	8
Tabel 3.3 Capaian IKU 3 FT UNP TAHUN 2024.....	10
Tabel 3.4 Capaian IKU 4 FT UNP TAHUN 2024.....	11
Tabel 3.5 Capaian IKU 5 FT UNP TAHUN 2024.....	12
Tabel 3.6 Capaian IKU 6 FT UNP TAHUN 2024.....	13
Tabel 3.7 Capaian IKU 7 FT UNP TAHUN 2024.....	14
Tabel 3.8 Perbandingan Antara Capaian Dan Target FT UNP TAHUN 2024.....	15
Tabel 3.9 Perbandingan Antara Capaian Kinerja 2023 dan Capaian Kinerja 2024...15	
Tabel 3.10 Perbandingan Antara Capaian Kinerja 2024 dan Target Jangka Menengah Sesuai Renstra PTN BH	16
Tabel 3.11. Realisasi Anggaran FT UNP.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT-UNP), mula-mula bernama Fakultas Keguruan Teknik (FKT) berdiri pada tahun 1964 dengan tiga jurusan, yaitu Jurusan Mesin, Sipil, dan Arsitektur. Pada tahun 1969 Jurusan bertambah oleh Jurusan Teknik Elektro, kemudian pada tahun 1983 berubah nama menjadi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), dan pada tahun 1999 berubah menjadi Fakultas Teknik (FT) seiring dengan perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (UNP).

Metamorfosis Fakultas ini sangat terasa pada era Proyek Bank Dunia V tahun 1978-1979 memberi kepercayaan pada IKIP Padang. Diawali dengan pengembangan Fakultas Keguruan Teknik (FKT) yang memiliki tiga Jurusan yaitu jurusan Mesin, Elektro dan Konstruksi Bangunan, yang selanjutnya dibagi menjadi lima Jurusan yaitu Jurusan Mesin, Jurusan Otomotif, Jurusan Elektro, Jurusan Elektronika dan jurusan Konstruksi Bangunan. Pada tahun 1983, dengan masuknya Jurusan Kesejahteraan Keluarga (KK), FKT berganti nama menjadi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Pergantian nama ini kemudian juga diikuti dengan pergantian nama jurusan, dimana masing-masingnya menjadi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Selanjutnya berdasarkan SK Dirjen Dikti No.1499/D/1996, yang kemudian diperkuat dengan Kepres RI No.93 tanggal 24 Agustus 1999 tentang perluasan mandat yang diterima oleh IKIP Padang. IKIP Padang pun berubah nama menjadi Universitas Negeri Padang, demikian pula dengan FPTK namanya berubah menjadi Fakultas Teknik. Seiring dengan itu terbentuk jurusan baru yaitu jurusan Teknik Pertambangan yang awalnya adalah satu prodi yang bergabung dengan jurusan Teknik Sipil.

Pada tahun 2015, Jurusan Kesejahteraan Keluarga yang terdiri dari program studi, Tata Boga (D3), Tata Busana (D3), Tata Rias dan Kecantikan (D4) dan

Manajemen Perhotelan (D4) serta Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1) memisahkan diri dari FT UNP dengan membentuk fakultas baru yakni Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang (FPP UNP). Perkembangan FT UNP selanjutnya adalah terbentuknya Prodi Teknik murni yaitu Teknik Sipil (S1), Teknik Mesin (S1), Animasi (D4), Informatika (S1) dan berubahnya D3 Teknik Elektronika menjadi Prodi DIV Teknologi Rekayasa Sistem Elektronika (TRSE) serta Teknik Geologi (S1), sehingga Departemen (Jurusan) yang ada di FT UNP ada sebanyak 6 Departemen dengan 25 program studi sebagai berikut:

Tabel 1.1 Departemen dan Program Studi FT UNP

No	Departemen	Prodi	Akreditasi
1	Teknik Elektro	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	Unggul/AUN-QA
		Teknik Elektro (S1)	Akreditasi Minimum
		Teknik elektro Industri (D4)	Unggul
		Teknik Listrik (D3)	Unggul
2	Teknik Elektronika	Informatika (S1)	Baik
		Pendidikan Teknik Elektronika (S1)	Baik
		Pendidikan Teknik Informatika (S1)	Unggul/ASIIN
		Teknologi Rekayasa Sistem Elektronika (D4)	Baik
3	Teknik Mesin	Pendidikan Teknik Mesin (S1)	Unggul/ASIIN
		Teknik Mesin (D3)	Baik Sekali
		Teknik Mesin (S1)	Baik
4	Teknik otomotif	Pendidikan Teknik Otomotif (S1)	Unggul/ASIIN
		Teknik Otomotif (D3)	B
		Teknik Otomotif Kampus Sawahlunto (D3)	Baik
5	Teknik Pertambangan	Teknik Geologi (S1)	Baik
		Teknik Pertambangan (D3)	Baik Sekali
		Teknik Pertambangan (S1)	Baik Sekali
		Teknik Pertambangan Kampus Sawahlunto (D3)	Baik
6	Teknik Sipil	Pendidikan Teknik Bangunan (S1)	Unggul/ASIIN
		Teknik Sipil (S1)	Baik
		Teknik Sipil dan Bangunan (D3)	B
7	Pasca Sarjana	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S2)	Unggul
		Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S3)	B/AQAS
		Teknik Mesin (S2)	Baik
		Teknik Elektro (S2)	Akreditasi Minimum

Berbagai tantangan yang dihadapi Oleh FT UNP antara lain disebabkan oleh perkembangan sains dan teknologi pada abad ke-21 misalnya teknologi digital, nano teknologi, dan otomasi. Teknologi digital sudah banyak diterapkan bidang industri dan pendidikan sehingga peralatan dan instrumentasi sudah berubah dari sistem konvensional menjadi sistem digital, yang membutuhkan pemahaman dan keterampilan baru. Nano teknologi ini banyak diterapkan pada pengolahan material yang berukuran sangat kecil (nano) sehingga banyak komponen-komponen peralatan berubah atau menyesuaikan. Sedangkan otomasi banyak diterapkan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses (Pendidikan dan Industri).

Kondisi ekonomi mengalami penurunan (tahun 2020 pertumbuhan ekonomi hanya 2,07%, dan tahun 2021 sebesar 3,69%). Khusus yang berkaitan dengan penyerapan tenaga kerja oleh dunia industri, terutama dengan adanya pandemi global beberapa tahun terakhir yang berdampak kepada rendahnya daya serap lulusan.

Di sisi lain penyiapan lulusan FT UNP yang berkualitas mengalami tantangan yang cukup signifikan. Misalnya dalam hal pengembangan SDM (Dosen dan Tendik) yang dominan diisi oleh tenaga muda dengan jabatan pemula (Tabel 1.2 dan Tabel 1.3). Di samping itu tuntutan terhadap adanya kurikulum MBKM yang dicanangkan oleh Kemdikbudristek, mengharuskan FT UNP untuk mengadopsi konsep baru dalam penyegaran kurikulum. Terakhir dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat pelaksanaan tridharma perguruan tinggi termasuk penyelenggaraan kurikulum membutuhkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

Tabel 1.2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Departemen	Jumlah Dosen ASN (PNS & PPPK)		Dosen Tetap Non PNS		Total (ASN+DT Non PNS)
		S2	S3	S2	S3	
1	Teknik Elektro	24	15	3	1	43
2	Teknik Elektronika	26	18	7	2	53
3	Teknik Mesin	21	16	3	1	41
4	Teknik Otomotif	15	7	4	0	26
5	Teknik Pertambangan	15	7	4	0	26
6	Teknik Sipil	20	13	3	0	36
Jumlah		121	76	24	4	225

Tabel 1.3 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Departemen	Jumlah Dosen ASN (PNS & PPPK)					Dosen Tetap Non PNS					Total (ASN+DT Non PNS)
		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
1	Teknik Elektro	4	7	14	9	5	1	0	1	2	0	43
2	Teknik Elektronika	3	9	18	14	0	0	6	2	1	0	53
3	Teknik Mesin	1	8	21	2	5	1	2	0	0	1	41
4	Teknik Otomotif	1	5	11	3	2	1	3	0	0	0	26
5	Teknik Pertambangan	4	6	7	5	0	2	0	2	0	0	26
6	Teknik Sipil	3	7	13	5	5	0	1	2	0	0	36
Jumlah		16	42	84	38	17	5	12	7	3	1	225

Tabel 1.4 Tenaga Kependidikan

No	Departemen	Jumlah Dosen ASN (PNS & PPPK)					Dosen Tetap Non PNS				Total (ASN+DT Non PNS)
		S2	S1	D4	D3	<= SLTA	S2	S1	D3	<= SLTA	
1	Bagian Umum FT	2	4	0	4	3	1	13	2	7	36
2	Teknik Elektro	0	2	0	0	0	1	1	7	0	11
3	Teknik Elektronika	0	1	0	2	1	0	2	2	0	8
4	Teknik Mesin	0	1	0	3	1	0	2	1	0	8
5	Teknik Otomotif	0	2	0	0	1	0	2	0	0	5
6	Teknik Pertambangan	0	0	0	0	0	0	3	2	0	5
7	Teknik Sipil	0	1	2	1	0	1	5	1	0	11
JUMLAH		2	11	2	10	6	3	28	15	7	84

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Dalam Rangka mencapai visi dan menjalankan misi yang telah ditetapkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) FT UNP tahun 2020-2024. Renstra ini mengalami perkembangan dengan berubahnya status UNP dari PT BLU menjadi PTNBH pada akhir tahun 2021. Oleh karena itu, Renstra ini digunakan sebagai acuan untuk menyusun rencana kerja dan penganggaran tahunan yang memaparkan secara umum perencanaan strategis yang merupakan penjabaran langkah-langkah yang harus diambil dalam rangka mewujudkan visi dan misi FT UNP. Acuan utama dalam penyusunan Renstra adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan kontrak kinerja antara Dekan (Fakultas) dan Rektor (Universitas).

Tabel 2.1 Sasaran Program dan Target Indikator Kinerja Utama (IKU) FT UNP

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
2		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	40
3	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	60
4		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	50
5		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	5,5

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
6	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	1,5
7		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	93
8		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	30

Kontrak kinerja pada tabel 2.1 merupakan acuan pimpinan fakultas dalam pelaksanaan program kerja dan kegiatan selama tahun 2024. Kontrak ini juga didistribusikan ke semua prodi di lingkungan FT UNP untuk dijadikan sebagai pedoman program kerja masing-masing prodi. Pada tabel 2.1 juga terdapat target yang harus dicapai oleh prodi dan fakultas pada Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT).

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Fakultas

Pengukuran capaian kinerja FT-UNP berpedoman pada sasaran strategis Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas yang diturunkan ke Fakultas sampai ke Prodi yang tertuang dalam program kerja yang telah disusun untuk tahun 2024. Sasaran strategis IKU yang menjadi pedoman tersebut yaitu: Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi; Meningkatnya kualitas Dosen Pendidikan Tinggi; Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran. Sasaran strategis tersebut dapat dicapai dengan melaksanakan kegiatan yang terjabarkan dalam 8 IKU. Wujud akuntabilitas kinerja FT-UNP dalam pencapaian setiap sasaran strategisnya yang tertuang dalam program kerja seperti dalam uraian berikut :

- 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

Persentase capaian IKU 1 Kesiapan Kerja Lulusan FT UNP tahun 2024 sebesar 52% seperti terlihat pada Tabel 3.1 Rincian jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebanyak 362 mahasiswa, melanjutkan studi sebanyak 49 mahasiswa, berwiraswasta 118 mahasiswa sehingga jumlahnya sebanyak 529 mahasiswa, dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 1020 mahasiswa.

Tabel 3.1 Capaian IKU 1 FT UNP 2024

Kriteria	Jumlah
Jumlah Lulusan	1020
Bekerja	362
Lanjut Studi	49
Wiraswasta	118
Lainnya	491

Capaian IKU 1 sebesar **52%** belum mencapai target **80 %** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya target IKU 1, diantaranya:

- a. Kurangnya hubungan antara prodi di Fakultas Teknik dengan dunia industry/stakeholders

- b. Belum adanya layanan bimbingan karir bagi calon lulusan di Fakultas Teknik dalam memasuki dunia kerja.
- c. Kemampuan berbahasa alumni terutama Bahasa Inggris yang belum mumpuni sehingga lulusan belum dapat mendaftar di lowongan bertaraf Internasional/bersaing dengan lulusan dari universitas lain

Distribusi capaian IKU 1 FT UNP tahun 2024 belum proporsional, didominasi oleh lulusan yang berkerja. Sementara lulusan yang melanjutkan studi dan berwirausaha masih relative kecil dan perlu ditingkatkan. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- a. Setiap prodi menjalin hubungan dunia industri dan stakeholders yang sesuai dengan kompetensi lulusan.
- b. Prodi/Fakultas menyediakan layanan bimbingan karir untuk calon lulusan dalam memasuki dunia kerja.
- c. Peningkatan kemampuan berbahasa asing terutama Bahasa Inggris.
- d. Identifikasi calon lulusan yang akan melanjutkan studi.
- e. Penjajakan dan implementasi program fast track untuk calon lulusan.
- f. Peningkatan aktifitas kewirausahaan pada mahasiswa.
- g. Penempatan magang atau kegiatan MBKM pada korporasi bisnis untuk meningkatkan minat dan iklim berwirausaha.

2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Capaian IKU 2 mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus FT UNP tahun 2024 sebesar **35,26%** seperti terlihat pada Tabel 3.2 Rincian aktivitas tersebut adalah mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional 353 orang dan mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 1.212 mahasiswa dari jumlah total mahasiswa 6.043 mahasiswa.

Tabel 3.2 Capaian IKU 2 FT UNP Tahun 2024

Kriteria	Tahun 2024
Jumlah Mahasiswa	6.043
MBKM	1.212
Prestasi	353

Kriteria	Tahun 2024
Total	1053
% Capaian IKU 1	35,26%

Capaian IKU 2 sebesar **35,26%** masih belum mencapai target **40%** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya target IKU 2, diantaranya:

- a. Sosialisasi MBKM belum optimal.
- b. Belum optimalnya MBKM mandiri yang dilaksanakan oleh prodi dan mitra.
- c. Masih ada keraguan mahasiswa dalam hal beraktifitas di luar kampus terutama MBKM yang dilaksanakan oleh Kemendikbudristek (8 skema).
- d. Mahasiswa ragu terhadap proses pengakuan rekognisi MBKM.
- e. Distribusi MBKM belum merata, mahasiswa hanya mengikuti skema Kampus Mengajar dan Magang Studi Independen.

Di FT UNP terdapat beberapa prodi baru yang sangat diminati oleh masyarakat misalnya prodi teknik pertambangan, teknik sipil, teknik mesin, animasi, dan informatika. Sebagai konsekuensinya distribusi mahasiswa baru didominasi oleh prodi-prodi favorit ini, sehingga jumlah mahasiswa tahun-tahun awal lebih banyak dibanding jumlah mahasiswa pada tahun akhir yang mengikuti program MBKM. Hal ini juga menyebabkan berkurangnya persentase mahasiswa yang bisa menyelesaikan program MBKM. Di samping itu fakultas dan prodi membutuhkan waktu untuk menyiapkan sistem dan perangkat kurikulum MBKM misalnya menyusun sistem rekognisi mata kuliah yang berhubungan dengan kegiatan MBKM setara 20 SKS. Kemudian juga penyiapan sistem rekognisi mata kuliah MBKM setara 20 SKS antar prodi di dalam fakultas yang sama (FT) dan dalam perguruan tinggi yang sama (UNP).

Beberapa langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya:

- a. Melakukan sosialisasi program MBKM yang kepada mahasiswa dan mitra sehingga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa atau mitra terhadap program MBKM.
- b. Prodi membentuk tim khusus/kepanitiaan terkait program MBKM sehingga dapat melakukan pembinaan terhadap mahasiswa.

- c. Menggerak Lembaga mahasiswa (HIMA) untuk lebih banyak.
- d. Mengagas MBKM mandiri bersama mitra terutama untuk prodi non kependidikan.
- e. Meharuskan mahasiswa untuk mengikuti program MBKM dan lomba/ even yang berskala nasional atau internasional minimal 1 kegiatan yang dibuktikan dengan sertifikat.

3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Persentase rata-rata capaian IKU 3 FT UNP tahun 2024 adalah **49,45%** seperti terlihat pada Tabel 3.3 Rincian pencapaiannya adalah dosen yang memiliki kegiatan tridharma di kampus lain adalah 51 orang, dosen yang memiliki kegiatan tridharma dikampus QS-100 adalah 2 orang, dosen praktisi di industri sebanyak 25 orang, dan dosen yang membina mahasiswa berprestasi adalah 37 orang.

Tabel 3.3 Capaian IKU 3 FT UNP tahun 2024

Kriteria	Tahun 2024
Jumlah Dosen	225
Dosen melakukan tridharma di kampus lain	49
Dosen melakukan tridharma di kampus QS100	2
Dosen sebagai praktisi di dunia industri	25
Dosen membina mahasiswa beprestasi	37
Total	113
% Capaian IKU 3	49,45%

Capaian IKU 3 sebesar **49,45%** masih belum mencapai target **60%** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya target IKU 3, diantaranya: :

- a. Belum optimalnya dosen yang mengikuti kegiatan tridharma di kampus lain dan di kampus QS100
- b. Masih kurangnya dosen sebagai praktisi di dunia industry
- c. Masih kurangnya dosen membina mahasiswa

Distribusi capaian IKU 3 FT UNP tahun 2024 masih perlu ditingkatkan terutama pada kriteria dosen yang beraktiftas di kampus lain dan tridharma di kampus QS-100. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- a. Penyebaran informasi kegiatan dan kompetisi lebih dimaksimalkan melalui sosialisasi kegiatan dan kompetisi nasional kepada mahasiswa.
- b. Penjajakan Kerjasama dengan kampus QS-100.

4. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Persentase capaian IKU 4 Kualifikasi Dosen FT UNP tahun 2024 sebesar **50,18%** seperti pada tabel 3.4 Rinciannya dosen kualifikasi S3 sebanyak 80 orang, dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 190 orang.

Tabel 3.4 Capaian IKU 4 FT UNP 2024

Kriteria	Tahun 2024
Jumlah Dosen	225
Dosen S3	80
Dosen Bersertifikat	190
% Capaian IKU 4	50,18%

Capaian IKU 4 sebesar **50,18%** melebihi capaian target **50 %** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor pendukung keberhasilan dan peningkatan capaian diantaranya :

- a. Pengembangan diri dosen untuk pengembangan SDM.
- b. Dorongan dari unsur departemen untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi bagi dosen berpendidikan S2.
- c. FT UNP memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) dibawah naungan LSP UNP yaitu TUK Teknik Sipil, Teknik Pertambangan, Teknik Mesin, dan Teknik Elektronika. Kemudian sedang diusulkan juga TUK untuk beberapa skema kompetensi yaitu Teknik Otomotif, Teknik Elektro, dan Teknik Informatika.

Distribusi capaian IKU 4 FT UNP tahun 2024 masih perlu ditingkatkan terutama pada kriteria dosen berpendidikan S3. Saat ini beberapa orang dosen sedang studi S3, dan diharapkan dosen S2 melanjutkan studi secepatnya terutama dosen baru dan relatif muda.

5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Capaian rata-rata yang diperoleh pada IKU 5 adalah **2,18** dapat dilihat tabel 3.5 Rincian capaian dari IKU 5 tersebut adalah jumlah karya tulis ilmiah dosen 878 publikasi, karya terapan 40. Sedangkan karya seni belum dihasilkan capaian IKU.

Tabel 3.5 Capaian IKU 5 FT UNP 2024

Kriteria		Tahun 2024
Karya Tulis Ilmiah	Rekognisi Internasional	752
	Diterapkan masyarakat	126
Karya Terapan	Rekognisi Internasional	12
	Diterapkan masyarakat	28
Karya Terapan	Rekognisi Internasional	0
	Diterapkan masyarakat	0
Total		918
Capaian IKU 5		2,18

Capaian IKU 5 FT UNP **2,18** belum mencapai target **5,5** yang dibebankan kepada Fakultas. Capaian IKU 5 tahun 2024 menurun dari tahun sebelumnya. Terdapat faktor yang menyebabkan belum tercapainya target IKU 5, diantaranya:

- a. Kurangnya kompetensi dosen dalam menulis karya ilmiah yang terindeks internasional, termasuk kompetensi dalam berbahasa asing.
- b. Dosen belum fokus dalam roadmap penelitian dan pengabdian
- c. Belum optimalnya workshop/IHT tentang publikasi yang diadakan fakultas. Workshop/IHT sudah dilaksanakan oleh fakultas, namun belum ada tindak lanjut atau evaluasi dari kegiatan workshop ini.

Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- a. Meningkatkan jumlah publikasi dosen.

- b. Dorongan dari unsur departemen untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi bagi dosen berpendidikan S2

6. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Persentase capaian IKU 6 Kemitraan FT UNP adalah **105,87%** dari target **100%**. Jenis kemitraan yaitu pengembangan kurikulum, program magang dan tridharma lainnya sebagaimana terlihat pada tabel 3.6 Kondisi sesungguhnya terdapat beberapa Kerjasama yang dilakukan serta implementasinya namun tidak dilaporkan pada aplikasi E-kinerja karena untuk pelaporan IKU cukup satu jenis Kerjasama yang dilaporkan sebagai target kinerja.

Tabel 3.6 Capaian IKU 6 FT UNP 2024

Kriteria	Tahun 2024
Jumlah Prodi	21
Pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran)	22
Program magang (setidaknya 1 semester penuh)	23
Kegiatan tridharma lainnya	20
Jumlah	65
% Capaian IKU 6	105,87%

Capaian IKU 6 FT UNP tahun 2024 telah sesuai dengan target yang ditetapkan kepada Fakultas Teknik UNP. Capaian tahun 2024 merupakan capaian tertinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Meskipun secara target IKU 6 telah terpenuhi namun Kerjasama perlu ditingkatkan secara kuantitas dan kualitasnya karena berampak terhadap IKU lainnya. Beberapa strategi dan tindak lanjut yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas IKU 7 diantaranya :

- a. Pengembangan diri dosen untuk pengembangan SDM
- b. Pemerataan kerjasama masih timpang pada beberapa titik lokasi mitra
- c. Menjalin kerjasama baru dengan industry untuk pemagangan mahasiswa dengan kriteria konsentrasi yang lebih bervariasi
- d. Melakukan pemerataan mitra kerjasama di seluruh daerah di Sumatera Barat

7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai bagian bobot evaluasi

Persentase capaian IKU 7 FT UNP tahun 2024 sebesar **99,08%**. Rincian capaian dapat dilihat pada tabel 3.7 Mata kuliah berbasis team-based project adalah 922 Mata Kuliah dan berbasis case-method adalah 809 Mata Kuliah. Selain itu terdapat 16 mata kuliah lainnya yang belum menggunakan case method atau team base project.

Tabel 3.7 Capaian IKU 7 FT UNP 2024

Kriteria	Tahun 2024
Jumlah Mata Kuliah	1747
Pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) (A)	809
Pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team base project</i>) (B)	922
Metoda Lainnya	16
Jumlah (A) + (B)	1731
% Capaian IKU 7	99,08%

Capaian IKU 7 sebesar **99,08%** melebihi mencapai target **93%** yang dibebankan kepada Fakultas. Capaian IKU 7 tahun 2024 merupakan masih memungkinkan untuk ditingkatkan pada masa mendatang. Terdapat beberapa factor yang dimungkinkan untuk peningkatan capaian diantaranya :

- a. partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan berbasis CM dan TBP
- b. fasilitas atau alat pendukung pembelajaran untuk mendukung perkuliahan berbasis CM dan TBP
- c. Format RPS dan perangkat pembelajaran disesuaikan dengan template.

Distribusi capaian IKU 7 FT tahun 2024 masih perlu ditingkatkan pada kualitas pembelajaran. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan untuk mencapai target yang diharapkan :

- a. Pengembangan fasilitas atau alat pendukung pembelajaran berbasis CM dan TBP.
- b. Kegiatan workshop dan bimbingan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kasus (*case based*) dan *team base project* dan pembelajaran yang inovatif.

8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Capaian pada IKU 8 merupakan target pada tingkat universitas. FT UNP memiliki Enam Prodi yang memiliki akreditasi Internasional yaitu Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Otomotif, dan Pendidikan Teknik Informatika, Pendidikan Teknik dan kejuruan (S2) sehingga Persentase Capaian IKU 8 FT adalah **19,05%**.

Berikut adalah tabel Perbandingan Antara Capaian Kinerja dan Target Kinerja FT UNP tahun 2024.

Tabel 3.8. Perbandingan Antara Capaian Kinerja dan Target Kinerja FT UNP tahun 2024

No	Kategori	Capaian	Target	Keterangan
1	IKU 1	52,00%	80%	TIDAK TARGET
2	IKU 2	35,26%	40%	TIDAK TARGET
3	IKU 3	49,45%	60%	TIDAK TARGET
4	IKU 4	50,17%	50%	TARGET
5	IKU 5	2,18	5,5	TIDAK TARGET
6	IKU 6	1,59	1,5	TARGET
7	IKU 7	99,08%	93%	TARGET
8	IKU 8	19,05%	30%	TARGET

Berikut adalah tabel Perbandingan Capaian Kinerja 2023 dan Capaian Kinerja 2024 untuk melihat apakah capaian kinerja Fakultas Teknik mengalami kenaikan atau penurunan pada tahun 2024.

Tabel 3.9. Perbandingan Antara Capaian Kinerja 2023 dan Capaian Kinerja 2024

No	Kategori	2023	2024	Keterangan
1	IKU 1	53,55%	52,00%	MENURUN
2	IKU 2	20,76%	35,26%	MENINGKAT
3	IKU 3	49,77%	49,45%	MENURUN
4	IKU 4	89,67%	50,17%	MENURUN
5	IKU 5	3.2	2,18	MENURUN
6	IKU 6	100%	1,59	MENINGKAT
7	IKU 7	90,13%	99,08%	MENINGKAT
8	IKU 8	26,32%	19,05%	MENURUN

Dibawah adalah adalah tabel Perbandingan Antara Capaian Kinerja 2024 dan Target Jangka Menengah Sesuai Renstra PTN BH yang menjadi acuan Fakultas Teknik dalam menentukan kebijakan kedepannya. Rencana Strategis (Renstra) PTN BH Fakultas Teknik tersebut ditetapkan pada tanggal 20 Oktober 2022. Dapat dilihat bahwa IKU 1,2,3,4,5, dan 7 belum mencapai target jangka menengah, Untuk mencapai target tersebut Fakultas Teknik harus membuat kebijakan yang langsung menysasar ke capaian setiap IKU.

Tabel 3.10. Perbandingan Antara Capaian Kinerja 2024 dan Target Jangka Menengah Sesuai Renstra PTN BH

No	Kategori	Capaian 2024	Target Jangka Menengah Sesuai Renstra PTN BH	Keterangan
1	IKU 1	52,00%	80,00%	Belum Memenuhi Traget
2	IKU 2	35,26%	52,80%	Belum Memenuhi Traget
3	IKU 3	49,45%	56,90%	Belum Memenuhi Traget
4	IKU 4	50,17%	100%	Belum Memenuhi Traget
5	IKU 5	2,18	5,88	Belum Memenuhi Traget
6	IKU 6	1,59	100%	Target
7	IKU 7	99,08%	100%	Belum Memenuhi Traget
8	IKU 8	19,05%	20%	Belum Memenuhi Traget

B. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran FT UNP dapat diuraikan sebagai berikut:

Untuk IKU pertama realisasinya diangka 98,99% yaitu persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dianggarkan sebesar Rp. 222,112,000. kemudian anggaran dan realisasinya dapat dilihat pada Tabel 3.11. Untuk IKU 2 dengan capaian realisasi 98,29% antara lain dipengaruhi oleh faktor distribusi jumlah mahasiswa yang dominan masih berada pada tahun-tahun awal kuliah. Untuk IKU 3 realisasinya diangka 99,99% yaitu dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Untuk IKU 4 realisasinya diangka 100% yaitu dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau

berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Untuk IKU 5 dengan serapan 100% antara lain dipengaruhi oleh pemanfaatan secara optimal anggaran untuk kegiatan pembuatan website seminar internasional yang semula direncanakan untuk dipakai secara berkelanjutan (*multi years*). IKU 6 dengan resapan anggaran yaitu diangka 97,59%. Untuk IKU 8 yaitu akreditasi prodi LAMTEK dan akreditasi internasional AQAS selain dianggarkan di Fakultas juga didukung oleh anggaran Universitas. Kemudian untuk IKU 9 karena ada anggaran belanja barang habis pakai yang laporan pertanggungjawabannya sudah melewati batas waktu yang sudah ditetapkan. Terakhir IKU 10 dipengaruhi oleh pengadaan website dan aplikasi pembelajaran di prodi yang belum bisa direalisasikan karena waktu pelaksanaan yang tidak mencukupi. Untuk keberlanjutannya akan dilaksanakan pada periode yang akan datang.

Tabel 3.11. Realisasi anggaran FT UNP

NO	IKU	Anggaran	Realisasi	Persentase	Sisa Anggaran
1	IKU 1	Rp 222,112,000.00	Rp 219,869,534.00	98.99%	Rp 2,242,466.00
2	IKU 2	Rp 444,540,000.00	Rp 436,932,405.00	98.29%	Rp 7,607,595.00
3	IKU 3	Rp 18,048,000.00	Rp 18,046,854.00	99.99%	Rp 1,146.00
4	IKU 4	Rp 675,043,000.00	Rp 675,037,961.00	100.00%	Rp 5,039.00
5	IKU 5	Rp 109,866,000.00	Rp 109,863,635.00	100.00%	Rp 2,365.00
6	IKU 6	Rp 280,019,000.00	Rp 273,260,058.00	97.59%	Rp 6,758,942.00
7	IKU 7	Rp 672,670,000.00	Rp 658,830,095.00	97.94%	Rp 13,839,905.00
8	IKU 8	Rp 202,895,000.00	Rp 199,846,905.00	98.50%	Rp 3,048,095.00
9	IKU 9	Rp 1,874,429,000.00	Rp 1,814,961,016.00	96.83%	Rp 59,467,984.00
10	IKU 10	Rp 3,369,326,000.00	Rp 3,336,426,493.00	99.02%	Rp 32,899,507.00
TOTAL		Rp 7,868,948,000.00	Rp 7,743,074,956.00	98.71%	Rp 125,873,044.00

BAB IV PENUTUP

Demikianlah laporan tahunan FT UNP ini dibuat sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan kualitas kedepannya. Berdasarkan uraian Bab III, dapat disimpulkan Capaian Kinerja FT UNP tahun 2024 secara umum mencapai target yang telah ditentukan untuk IKU 4, IKU 6 dan IKU 7.

IKU 1 belum mencapai target dengan capaian 52% sedangkan target kinerja 80,00%. Belum tercapainya target di IKU 1 disebabkan kurangnya hubungan antara prodi di Fakultas Teknik dengan dunia industri/stakeholders, belum adanya layanan bimbingan karir bagi calon lulusan di Fakultas Teknik dalam memasuki dunia kerja dan kemampuan berbahasa alumni terutama Bahasa Inggris yang belum mumpuni sehingga lulusan belum dapat mendaftar di lowongan bertaraf Internasional/bersaing dengan lulusan dari universitas lain.

IKU 2 belum mencapai target dengan capaian 35,26% sedangkan target kinerja 40%. Belum tercapainya target di IKU 2 ini disebabkan karena sosialisasi MBKM belum optimal sehingga masih ada keraguan mahasiswa dalam hal beraktifitas di luar kampus terutama MBKM yang dilaksanakan oleh Kemendikbudristek (8 skema). Mahasiswa juga ragu terhadap proses pengakuan rekognisi MBKM. Distribusi MBKM belum merata, mahasiswa hanya mengikuti skema Kampus Mengajar dan Magang Studi Independen. Di samping itu fakultas dan prodi membutuhkan waktu untuk menyiapkan sistem dan perangkat kurikulum MBKM misalnya menyusun sistem rekognisi mata kuliah yang berhubungan dengan kegiatan MBKM setara 20 SKS. Kemudian juga penyiapan sistem rekognisi mata kuliah MBKM setara 20 SKS antar prodi di dalam fakultas yang sama (FT) dan dalam perguruan tinggi yang sama (UNP).

IKU 5 belum mencapai target dengan capaian 5,5 sedangkan target kinerja 2,18. Belum tercapainya target di IKU 5 disebabkan karena kurangnya kompetensi dosen dalam menulis karya ilmiah yang terindeks internasional, termasuk kompetensi dalam berbahasa asing, dosen belum fokus dalam roadmap penelitian dan pengabdian serta belum optimalnya workshop/IHT tentang publikasi yang diadakan fakultas. Workshop/IHT sudah dilaksanakan oleh fakultas, namun belum ada tindak lanjut atau evaluasi dari kegiatan workshop ini.

Terakhir ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan laporan kinerja ini.