LAPORAN SURVEI

PENGUKURAN TINGKAT PEMAHAMAN

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

GUGUS PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan bahwa Laporan Survei Pengukuran Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi pada Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya

Padang, 30 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan FT UNP	Ketua Gugus Penjaminan Mutu FT UNP
Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T	**Oktaviani, S.T, M.T**
NIP. 195912041985031004	**NIP. 197210041997022001**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii
DAFTAR ISI iii
BAGIAN 1. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Survei 2
C. Manfaat Survei 2
BAGIAN 2. METODOLOGI SURVEI 4
A. Instrumen Survei 4
B. Pelaksanaan Survei dan Pengumpulan Data 4
C. Analisis Data 5
BAGIAN 3. HASIL SURVEI 6
A. Profil Responden 6
B. Pemahaman terhadap Visi FT UNP 6
C. Pemahaman terhadap Misi FT UNP 9
D. Pemahaman terhadap Tujuan FT UNP 11
E. Pemahaman terhadap Strategi FT UNP 13
BAGIAN 4. EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT 16
A. Evaluasi 16
B. Tindak Lanjut 18
BAGIAN 5. PENUTUP 20
A. Kesimpulan 20
B. Saran 20

BAGIAN 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran yang sangat krusial dalam pembangunan sumber daya manusia dan kemajuan suatu bangsa. Di era globalisasi dan revolusi industri 4.0 yang ditandai dengan pesatnya perkembangan teknologi dan informasi, peran pendidikan tinggi menjadi semakin vital dalam mempersiapkan generasi muda yang kompeten, adaptif, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Dalam konteks ini, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (UNP) memiliki tanggung jawab besar untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki keahlian teknis yang mumpuni, tetapi juga memahami dan menginternalisasi visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Teknik sebagai landasan pengembangan diri dan profesionalisme mereka.

Fakultas Teknik UNP telah menetapkan visi, misi, tujuan, dan strategi yang sejalan dengan visi dan misi universitas, serta relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi menjadi semakin penting mengingat karakteristik khusus pendidikan vokasi yang menekankan pada keterampilan praktis dan kesiapan kerja. Civitas akademika yang memahami dengan baik aspek-aspek fundamental ini akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dalam menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri, mengembangkan kerjasama yang produktif dengan mitra industri, dan memastikan relevansi Fakultas Teknik dengan perkembangan teknologi terkini.

Namun, meskipun pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi sangat penting, realitasnya sering kali terdapat kesenjangan antara apa yang diharapkan dengan tingkat pemahaman aktual di kalangan civitas akademika. Beberapa faktor yang mungkin berkontribusi pada kesenjangan ini antara lain kurangnya sosialisasi yang efektif, keterbatasan waktu dan kesempatan untuk menginternalisasi konsep-konsep tersebut, atau mungkin juga karena formulasi visi, misi, tujuan, dan strategi yang kurang jelas atau kurang relevan dengan realitas di lapangan.

Kesenjangan pemahaman ini, jika tidak diatasi, dapat menimbulkan berbagai implikasi negatif bagi Fakultas Teknik. Oleh karena itu, penting untuk melakukan evaluasi berkala terhadap tingkat pemahaman civitas akademika mengenai visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas

Teknik UNP. Evaluasi ini tidak hanya akan memberikan gambaran tentang sejauh mana aspek-aspek fundamental tersebut telah dipahami dan diinternalisasi, tetapi juga akan mengidentifikasi area-area yang memerlukan perhatian dan perbaikan. Hasil evaluasi dapat menjadi dasar untuk merancang program sosialisasi yang lebih efektif, menyempurnakan formulasi visi, misi, tujuan, dan strategi agar lebih mudah dipahami dan diimplementasikan, serta mengembangkan mekanisme yang lebih baik untuk memastikan internalisasi aspek-aspek tersebut dalam kegiatan sehari-hari Fakultas Teknik.

Survei pengukuran tingkat pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi pada Fakultas Teknik UNP merupakan langkah penting dalam upaya evaluasi dan peningkatan kualitas Fakultas Teknik. Survei ini akan memberikan data empiris yang dapat digunakan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan dan perencanaan strategis. Lebih dari itu, proses survei itu sendiri dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kesadaran civitas akademika terhadap pentingnya aspek-aspek fundamental tersebut, serta mendorong refleksi dan diskusi yang konstruktif tentang arah pengembangan Fakultas Teknik.

B. Tujuan Survei

Tujuan Survei Pengukuran Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Startegi Fakultas Teknik, adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi Fakultas Teknik UNP.
2. Menilai sejauh mana misi Fakultas Teknik dipahami dan diinternalisasi.
3. Mengidentifikasi tingkat kesadaran dan pemahaman terhadap tujuan Fakultas Teknik.
4. Mengevaluasi pemahaman civitas akademika terhadap strategi yang diterapkan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik.

C. Manfaat Survei

Manfaat Survei Pengukuran Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Startegi Fakultas Teknik, adalah sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran yang jelas tentang tingkat pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Startegi Fakultas Teknik.

2. Menjadi dasar untuk pengembangan program sosialisasi dan edukasi yang lebih efektif terkait visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Teknik.
3. Membantu dalam perencanaan strategis dan pengambilan keputusan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas TeknikUNP.
4. Mendukung proses akreditasi dan evaluasi diri Fakultas Teknik dengan menyediakan data empiris tentang pemahaman civitas akademika.

BAGIAN 2. METODOLOGI SURVEI

A. Instrumen Survei

Instrumen yang digunakan dalam survei ini adalah kuesioner terstruktur yang dirancang khusus untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap visi keilmuan, misi keilmuan, tujuan, dan strategi Fakultas Teknik. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian:

1. Bagian Demografis

   Mengumpulkan informasi tentang responden seperti status (mahasiswa, dosen, atau staf), jenis kelamin, angkatan (untuk mahasiswa), atau lama bekerja (untuk dosen dan staf).

2. Bagian Pemahaman Visi

   Berisi pertanyaan yang mengukur pemahaman responden terhadap visi Fakultas Teknik.

3. Bagian Pemahaman Misi Keilmuan

   Terdiri dari pertanyaan yang menilai sejauh mana responden memahami misi Fakultas Teknik.

4. Bagian Pemahaman Tujuan

   Mencakup pertanyaan yang mengukur pemahaman responden terhadap tujuan Fakultas Teknik.

5. Bagian Pemahaman Strategi

   Berisi pertanyaan yang menilai pemahaman responden terhadap strategi yang diterapkan Fakultas Teknik.

Kuesioner menggunakan pertanyaan tertutup dengan beberapa pilihan jawaban untuk mendapatkan data kuantitatif.

B. Pelaksanaan Survei dan Pengumpulan Data

Survei dilaksanakan setelah dilakukan sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi oleh Fakultas Teknik. Survei dilaksanakan selama 2 minggu, dari tanggal 26 Juli hingga 09 Agustus 2023. Total responden yang mengikuti survei adalah 1636 orang, yang terdiri dari 1449 orang mahasiswa, 128 orang dosen dan 59 orang tenaga kependidikan. Tingkat partisipasi dalam

survei ini adalah 84 %. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui kuesioner yang dibuat dalam Google Form dan link nya disebar kepada semua stakeholder Fakultas Teknik.

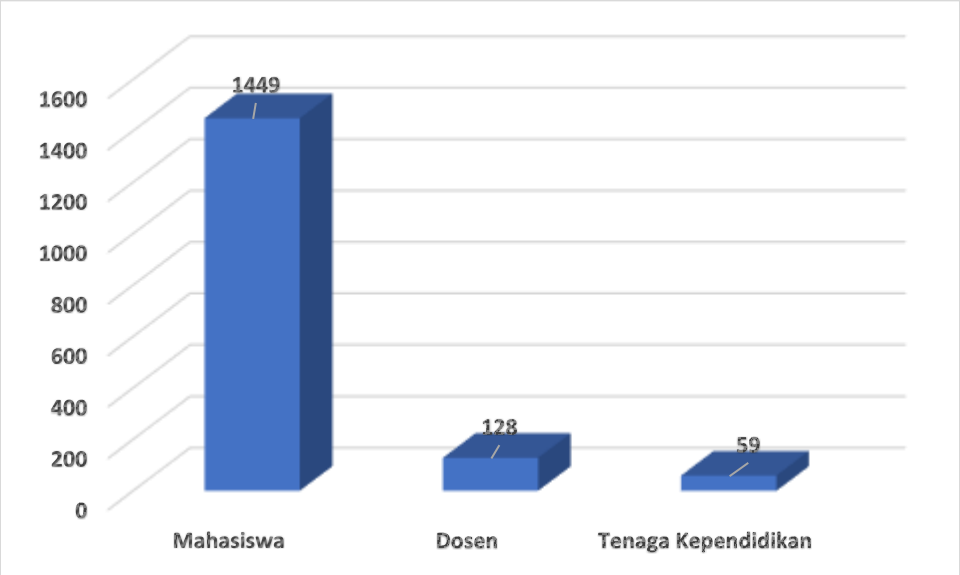
C. Analisis Data

Analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan mengunakan analisis statistik dekriptif. Analisis bertujuan untuk menghitung frekuensi dan persentase untuk setiap item pertanyaan dan hasilnya ditampilkan dalam bar dan *pie char* grafik.

BAGIAN 3. HASIL SURVEI

A. Profil Responden

Responden yang mengikuti survei tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi pada Fakultas Teknik berjumlah 1636 orang, yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Profil responden yang mengikuti survei, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Jumlah dan Profil Responden

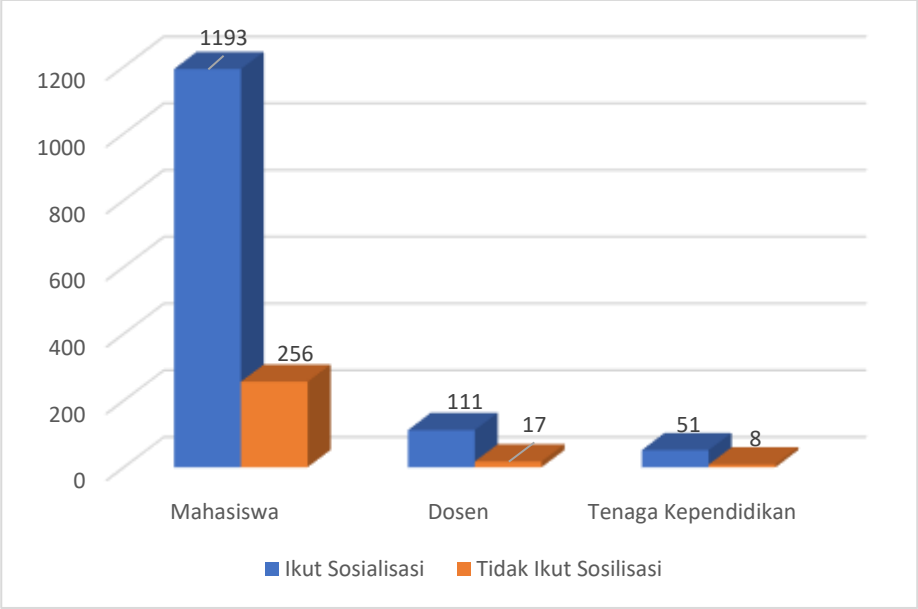
B. Sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Strategi FT UNP

Pertanyaan: Apakah anda mengikuti kegiatan sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi FT UNP yang diadakan tanggal 03 s/d 05 Juni 2023?

Hasil yang didapatkan:

Gambar 2 menampilkan perbandingan partisipasi dalam sosialisasi VMTS FT UNP di kalangan Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga Kependidikan. Tingkat partisipasi secara keseluruhan tergolong tinggi, dengan persentase keikutsertaan di atas 80% untuk setiap kelompok. Mahasiswa menunjukkan jumlah peserta terbanyak dengan 1193 orang (82,3%) yang ikut serta, meskipun juga memiliki persentase ketidakikutsertaan tertinggi sebesar 17,7%. Dosen mencatat tingkat partisipasi tertinggi dengan 86,7% (111 orang) yang ikut sosialisasi, sementara hanya 13,3% (17 orang) yang tidak ikut. Tenaga Kependidikan menunjukkan tingkat partisipasi yang hampir setara dengan Dosen, yakni 86,4% (51 orang) yang

berpartisipasi dan 13,6% (8 orang) yang tidak. Tingginya tingkat partisipasi di semua kelompok mengindikasikan bahwa sosialisasi VMTS FT UNP telah berhasil menjangkau berbagai komponen civitas akademika dengan efektif, meskipun masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa.



Gambar 2. Jumlah Responden yang mengikuti sosialisasi VMTS FT UNP

C. Pemahaman terhadap Visi Fakultas Teknik UNP

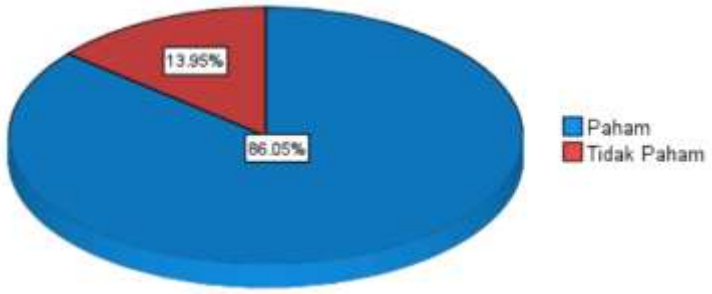
Pertanyaan: Berikut ini yang merupakan Visi Fakultas Teknik adalah?

Jawaban Benar:

Menjadi Fakultas yang Bermartabat dan Bereputasi Internasional dalam Bidang Pendidikan Teknologi Kejuran (PTK), Bidang Vokasional dan Keteknikan

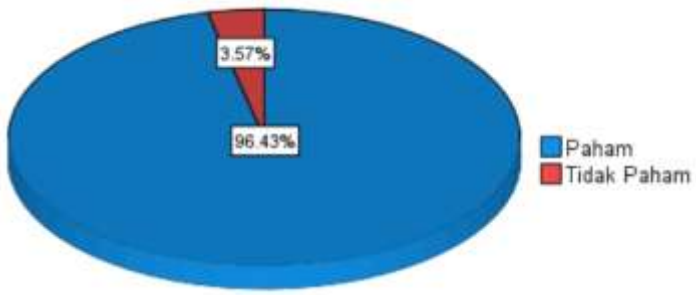
Hasil pemahaman terhadap visi Fakultas Teknik dari responden ditampilkan pada Gambar 3, 4 dan 5. Gambar 3 menyajikan hasil survei mengenai tingkat pemahaman mahasiswa terhadap Visi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Data yang ditampilkan menunjukkan hasil yang cukup menggembirakan, di mana sebagian besar mahasiswa, yaitu 86,05%, menyatakan bahwa mereka memahami visi Fakultas Teknik. Ini ditunjukkan oleh bagian berwarna biru yang mendominasi diagram. Angka ini mengindikasikan bahwa upaya sosialisasi dan komunikasi visi keilmuan yang dilakukan oleh Fakultas Teknik telah cukup

efektif dalam menjangkau mayoritas mahasiswa. Meskipun demikian, masih terdapat 13,95% mahasiswa yang menyatakan tidak paham terhadap visi, yang direpresentasikan oleh bagian berwarna merah yang lebih kecil pada diagram. Meskipun persentase ini relatif kecil, namun tetap menunjukkan adanya ruang untuk perbaikan.



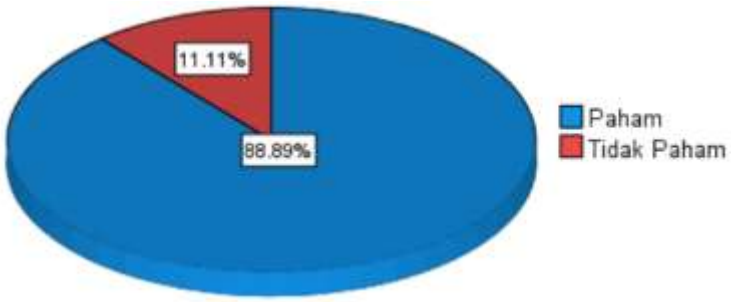
Gambar 3. Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa terhadap visi FT UNP

Gambar 4 menunjukkan hasil survei mengenai tingkat pemahaman dosen terhadap visi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Data yang disajikan menggambarkan situasi yang sangat positif, di mana mayoritas besar dosen, yaitu 96,43%, menyatakan bahwa mereka memahami Visi Fakultas Teknik. Bagian berwarna biru yang mendominasi diagram secara visual menegaskan tingginya tingkat pemahaman ini. Angka yang mendekati 100% ini mengindikasikan bahwa upaya sosialisasi dan internalisasi visi dikalangan dosen telah berhasil dengan sangat baik. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil dosen, yaitu 3,57%, yang menyatakan tidak paham terhadap visi Fakultas Teknik UNP. Tingkat pemahaman yang sangat tinggi di kalangan dosen ini merupakan indikator yang sangat positif bagi Fakultas Teknik. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen memiliki keselarasan yang kuat dengan arah dan tujuan Fakultas Teknik, yang sangat penting dalam memastikan kualitas pengajaran dan penelitian yang sejalan dengan visi tersebut.



Gambar 4. Persentase Tingkat Pemahaman Dosen terhadap visi FT UNP

Gambar 5 menyajikan hasil survei mengenai tingkat pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap Visi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Data yang ditampilkan menunjukkan hasil yang cukup positif, dengan mayoritas Tenaga Kependidikan memahami Visi Fakultas Teknik. Berdasarkan diagram tersebut, sebesar 88,89% Tenaga Kependidikan menyatakan bahwa mereka paham terhadap Visi Fakultas Teknik. Ini ditunjukkan oleh bagian berwarna biru yang mendominasi diagram. Angka ini mengindikasikan bahwa upaya sosialisasi dan komunikasi visi kepada Tenaga Kependidikan telah cukup berhasil, dengan sebagian besar staf memiliki pemahaman yang baik tentang arah dan tujuan Fakultas Teknik. Meskipun demikian, masih terdapat 11,11% Tenaga Kependidikan yang menyatakan tidak paham terhadap Visi FT UNP. Bagian ini direpresentasikan oleh sektor berwarna merah yang lebih kecil pada diagram.



Gambar 5. Persentase Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi FT UNP

Secara keseluruhan, ketiga gambar ini menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi terhadap Visi FT UNP di semua kelompok, dengan dosen memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa yang memiliki persentase ketidakpahaman tertinggi. Fakultas Teknik mungkin perlu mempertimbangkan strategi tambahan untuk meningkatkan pemahaman terhadap visi , terutama di kalangan mahasiswa, untuk mencapai tingkat pemahaman yang lebih merata di seluruh komponen akademik.

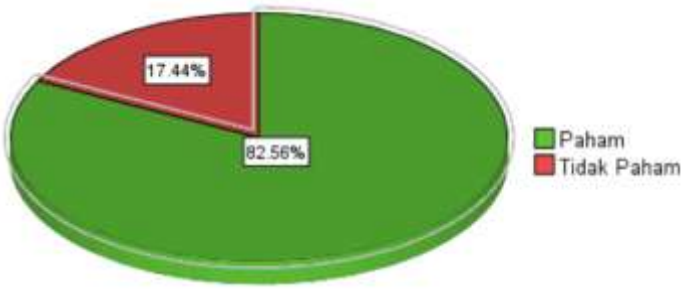
D. Pemahaman terhadap Misi FT UNP

Pertanyaan: Berikut ini salah satu Misi Fakultas Teknik adalah?

Jawaban Benar:

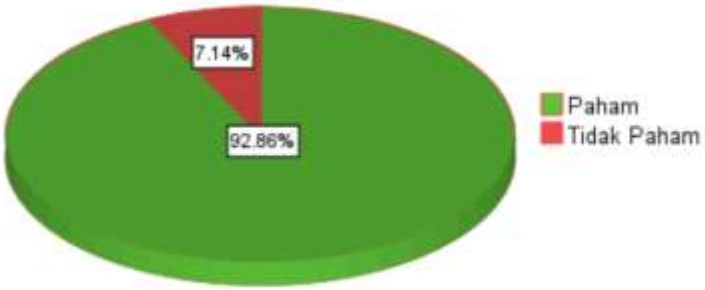
Menerapkan tata kelola Fakultas Teknik kelas dunia

Hasil pemahaman terhadap Misi Fakultas Teknik dari responden ditampilkan pada Gambar 6, 7 dan 8. Gambar 6 memperlihatkan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap Misi FT UNP. Sebagian besar mahasiswa, yaitu 82,56%, menyatakan paham terhadap Misi FT UNP, sementara 17,44% menyatakan tidak paham. Ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki pemahaman yang baik, namun masih ada ruang untuk peningkatan.



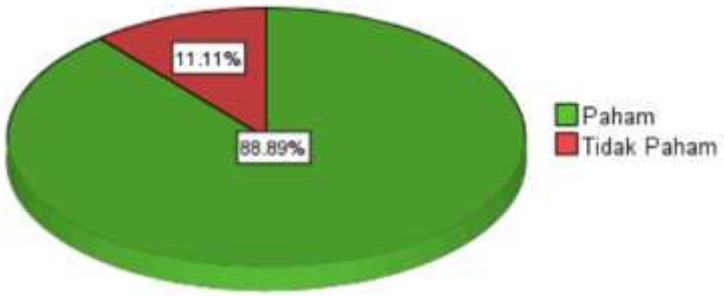
Gambar 6. Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa terhadap Misi FT UNP

Gambar 7 menggambarkan tingkat pemahaman dosen terhadap Misi FT UNP. Hasilnya sangat positif dengan 92,86% dosen menyatakan paham, dan hanya 7,14% yang tidak paham. Ini mengindikasikan bahwa hampir seluruh dosen memiliki pemahaman yang sangat baik tentang Misi Fakultas Teknik.



Gambar 7. Persentase Tingkat Pemahaman Dosen terhadap Misi FT UNP

Gambar 8 menunjukkan tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap Misi FT UNP. Hasilnya cukup baik dengan 88,89% menyatakan paham, sementara 11,11% tidak paham. Ini menggambarkan bahwa sebagian besar tenaga kependidikan memahami Misi Keilmuan dengan baik.



Gambar 8. Persentase Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap Misi FT UNP

Secara keseluruhan, ketiga gambar ini menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi terhadap Misi FT UNP di semua kelompok, dengan dosen memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa yang memiliki persentase ketidakpahaman tertinggi. Fakultas Teknik mungkin perlu mempertimbangkan strategi tambahan untuk meningkatkan pemahaman Misi, terutama di kalangan mahasiswa, untuk mencapai tingkat pemahaman yang lebih merata di seluruh komponen akademik.

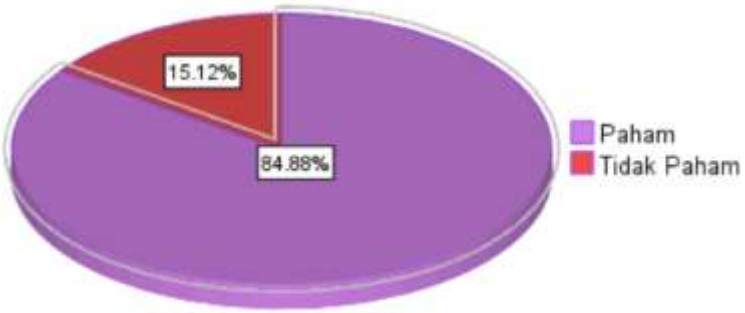
E. Pemahaman terhadap Tujuan Fakultas Teknik

Pertanyaan: Berikut ini yang merupakan Tujuan Fakultas Teknik adalah?

Jawaban Benar:

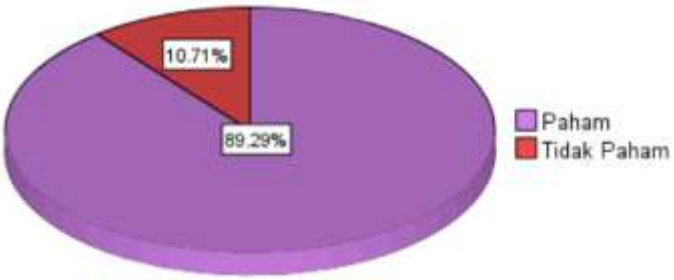
Terlaksananya pembelajaran yang berkualitas

Hasil pemahaman terhadap tujuan Fakultas Teknik dari responden ditampilkan pada Gambar 9, 10 dan 11. Gambar 9 menunjukkan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap Tujuan Fakultas Teknik. Sebagian besar mahasiswa, yaitu 84,88%, menyatakan paham terhadap Tujuan, sementara 15,12% menyatakan tidak paham. Ini mengindikasikan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang Tujuan Fakultas Teknik, namun masih ada ruang untuk peningkatan.



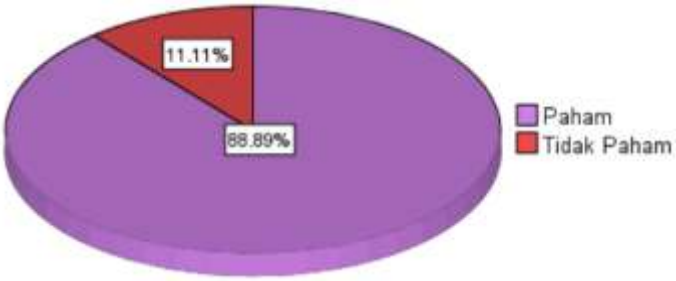
Gambar 9. Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa terhadap Tujuan FT UNP

Gambar 10 memperlihatkan tingkat pemahaman dosen terhadap Tujuan Fakultas Teknik. Hasilnya sangat positif dengan 89,29% dosen menyatakan paham, dan hanya 10,71% yang tidak paham. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen memiliki pemahaman yang sangat baik tentang Tujuan Fakultas Teknik.



Gambar 10. Persentase Tingkat Pemahaman Dosen terhadap Tujuan FT UNP

Gambar 11 menggambarkan tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap Tujuan Fakultas Teknik. Hasilnya cukup baik dengan 88,89% menyatakan paham, sementara 11,11% tidak paham. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar tenaga kependidikan memahami Tujuan Fakultas Teknik dengan baik.



Gambar 11. Persentase Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap Tujuan FT UNP

Secara keseluruhan, ketiga gambar ini menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi terhadap Tujuan Fakultas Teknik di semua kelompok. Dosen memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa yang memiliki persentase ketidakpahaman tertinggi. Pola ini konsisten dengan hasil sebelumnya terkait pemahaman Visi dan Misi FT UNP, di mana dosen cenderung memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Hal ini mungkin disebabkan oleh perbedaan tingkat keterlibatan dan pengalaman dalam Fakultas Teknik. Fakultas Teknik mungkin perlu mempertimbangkan strategi tambahan untuk meningkatkan pemahaman Tujuan, terutama di kalangan mahasiswa, untuk mencapai tingkat pemahaman yang lebih merata di seluruh komponen akademik. Ini bisa meliputi sosialisasi yang lebih intensif, integrasi Tujuan Fakultas Teknik ke dalam kurikulum, atau penggunaan media komunikasi yang lebih efektif untuk menjangkau mahasiswa.

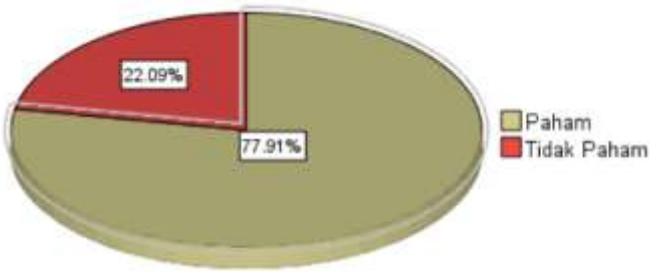
F. Pemahaman terhadap Strategi Fakultas Teknik

Pertanyaan: Berikut ini merupakan salah satu Strategi Fakultas Teknik untuk mencapai pembelajaran berstandar internasional adalah?

Jawaban Benar:

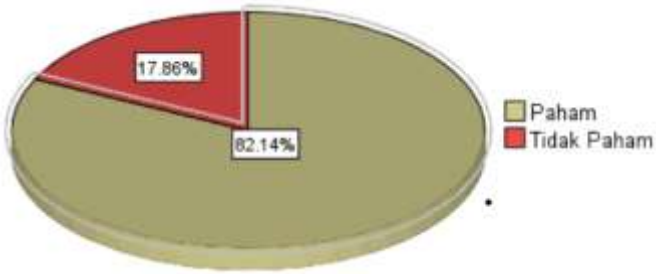
Menyediakan perangkat pendukung pembelajaran yang berkualitas dan terstandar seperti sarana dan prasarana laboratorium, bengkel kerja, perpustakaan/ruang baca.

Hasil pemahaman terhadap strategi Fakultas Teknik dari responden ditampilkan pada Gambar 12, 13 dan 14. Gambar 12 menunjukkan persentase tingkat pemahaman mahasiswa terhadap strategi Fakultas Teknik. Hasil survei mengungkapkan bahwa mayoritas mahasiswa, yaitu 77.91%, memahami strategi yang diterapkan oleh Fakultas Teknik. Sementara itu, 22.09% mahasiswa masih belum memahami strategi tersebut dengan baik. Data ini menggambarkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mengerti strategi Fakultas Teknik, namun masih ada ruang untuk meningkatkan pemahaman di kalangan mahasiswa yang belum mengerti sepenuhnya.



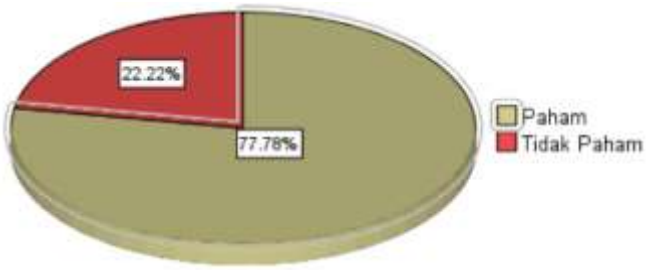
Gambar 12. Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa terhadap Strategi FT UNP

Gambar 13 memperlihatkan tingkat pemahaman dosen terhadap strategi Fakultas Teknik. Dari hasil survei, terlihat bahwa dosen memiliki tingkat pemahaman yang paling tinggi di antara ketiga kelompok stakeholder. Sebanyak 82.14% dosen menyatakan paham terhadap strategi yang diterapkan, sementara hanya 17.86% yang mengaku tidak paham. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar dosen telah mengerti dan mungkin terlibat dalam perumusan atau implementasi strategi Fakultas Teknik.



Gambar 13. Persentase Tingkat Pemahaman Dosen terhadap Strategi FT UNP

Gambar 14 menggambarkan tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap strategi Fakultas Teknik. Hasil survei menunjukkan bahwa 77.78% tenaga kependidikan memahami strategi Fakultas Teknik, sedangkan 22.22% menyatakan tidak paham. Persentase ini hampir mirip dengan tingkat pemahaman mahasiswa, menunjukkan bahwa mayoritas tenaga kependidikan juga memiliki pemahaman yang baik terhadap strategi Fakultas Teknik, meskipun masih ada sebagian kecil yang perlu peningkatan pemahaman.



Gambar 14. Persentase Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap Strategi FT UNP

Secara keseluruhan, ketiga gambar ini menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi terhadap Strategi Fakultas Teknik di semua kelompok. Dosen memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti mahasiswa, dan kemudian oleh tenaga kependidikan. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa yang memiliki persentase ketidakpahaman tertinggi. Pola ini konsisten dengan hasil sebelumnya terkait pemahaman Visi dan Misi Keilmuan, di mana dosen cenderung memiliki tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Hal ini mungkin disebabkan oleh perbedaan tingkat keterlibatan dan pengalaman dalam Fakultas Teknik. Fakultas Teknik mungkin perlu mempertimbangkan strategi tambahan untuk meningkatkan pemahaman Tujuan, terutama di kalangan mahasiswa, untuk mencapai tingkat pemahaman yang lebih merata di seluruh komponen akademik. Ini bisa meliputi sosialisasi yang lebih intensif, integrasi Tujuan Fakultas Teknik ke dalam kurikulum, atau penggunaan media komunikasi yang lebih efektif untuk menjangkau mahasiswa.

BAGIAN 4. EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

A. Evaluasi

Berdasarkan hasil survei yang telah diuraikan sebelumnya, kita dapat melakukan evaluasi komprehensif terhadap tingkat pemahaman civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang mengenai Visi, Misi, Tujuan dan Startegi Fakultas Teknik. Evaluasi ini akan membantu kita mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan area yang memerlukan perhatian khusus. Pertama, kita perlu mengapresiasi tingkat pemahaman yang secara umum tinggi di kalangan semua kelompok responden. Baik mahasiswa, dosen, maupun tenaga kependidikan menunjukkan persentase pemahaman yang melebihi 80% untuk semua aspek yang disurvei. Ini merupakan indikator positif yang menunjukkan bahwa upaya sosialisasi dan internalisasi visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Teknik telah berjalan dengan cukup efektif.

Namun, terdapat variasi dalam tingkat pemahaman antar kelompok dan antar aspek yang perlu kita perhatikan. Dosen secara konsisten menunjukkan tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa. Hal ini mungkin mencerminkan tingkat keterlibatan dan pengalaman yang berbeda dalam Fakultas Teknik, serta efektivitas metode sosialisasi yang mungkin lebih cocok untuk kelompok tertentu.

Untuk Visi, 86,05% mahasiswa, 96,43% dosen, dan 88,89% tenaga kependidikan menyatakan paham. Meskipun angka ini tinggi, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa dan tenaga kependidikan. Visi merupakan aspek fundamental yang mengarahkan seluruh kegiatan akademik, sehingga pemahaman yang menyeluruh sangat penting. Tingkat pemahaman terhadap Misi menunjukkan pola serupa, dengan 82,56% mahasiswa, 92,86% dosen, dan 88,89% tenaga kependidikan menyatakan paham. Menariknya, tingkat pemahaman Misi sedikit lebih rendah dibandingkan Visi, terutama di kalangan mahasiswa. Ini mungkin mengindikasikan bahwa Misi kurang terkomunikasikan dengan baik atau mungkin lebih kompleks untuk dipahami.

Untuk Tujuan Fakultas Teknik, 84,88% mahasiswa, 89,29% dosen, dan 88,89% tenaga kependidikan menyatakan paham. Tingkat pemahaman yang relatif konsisten ini

menunjukkan bahwa Tujuan Fakultas Teknik telah dikomunikasikan dengan baik kepada semua kelompok. Meskipun persentase pemahaman secara keseluruhan tinggi, kita perlu memperhatikan bahwa masih ada kelompok minoritas yang menyatakan tidak paham. Di kalangan mahasiswa, 13,95% tidak paham Visi, 17,44% tidak paham Misi, dan 15,12% tidak paham Tujuan Fakultas Teknik. Angka-angka ini, meskipun relatif kecil, tetap signifikan mengingat pentingnya aspek-aspek tersebut dalam membentuk arah dan identitas akademik mahasiswa.

Di kalangan dosen, meskipun tingkat pemahaman sangat tinggi, masih ada 3,57% yang tidak paham Visi, 7,14% tidak paham Misi, dan 10,71% tidak paham Tujuan Fakultas Teknik. Mengingat peran krusial dosen dalam mentransmisikan dan mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik, bahkan persentase kecil ketidakpahaman ini perlu mendapat perhatian. Untuk tenaga kependidikan, 11,11% menyatakan tidak paham untuk semua aspek yang disurvei. Konsistensi ini mungkin mengindikasikan adanya kelompok kecil yang memerlukan pendekatan khusus dalam sosialisasi dan internalisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik.

Evaluasi ini juga mengungkapkan beberapa tantangan dan peluang. Tantangan utama adalah meningkatkan pemahaman di kalangan mahasiswa, yang secara konsisten menunjukkan tingkat pemahaman terendah di antara ketiga kelompok. Ini mungkin disebabkan oleh berbagai faktor, seperti metode sosialisasi yang kurang efektif untuk mahasiswa, kurangnya integrasi visi, misi, dan tujuan dalam kegiatan akademik sehari-hari, atau mungkin karena mahasiswa memiliki prioritas lain yang lebih mendesak dalam kehidupan akademik mereka. Peluang yang teridentifikasi termasuk potensi untuk memanfaatkan tingkat pemahaman yang tinggi di kalangan dosen untuk lebih efektif mentransmisikan pemahaman kepada mahasiswa. Selain itu, konsistensi tingkat pemahaman yang relatif tinggi di kalangan tenaga kependidikan menunjukkan bahwa mereka dapat menjadi mitra yang efektif dalam mempromosikan dan mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik dalam aspek administratif dan layanan pendukung.

Evaluasi ini juga menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih terdiferensiasi dalam sosialisasi dan internalisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik. Metode yang efektif untuk dosen mungkin tidak sama efektifnya untuk mahasiswa atau tenaga kependidikan. Oleh karena itu, strategi komunikasi yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing kelompok mungkin diperlukan. Lebih lanjut, evaluasi ini menggarisbawahi pentingnya pemantauan dan evaluasi berkelanjutan. Meskipun hasil saat ini menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi, pemahaman ini perlu terus dipelihara dan ditingkatkan seiring waktu, terutama mengingat adanya pergantian mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dari waktu ke waktu.

Secara keseluruhan, evaluasi ini menunjukkan bahwa Fakultas TeknikUNP telah berhasil dalam mengkomunikasikan dan menanamkan pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik kepada sebagian besar civitas akademika. Namun, masih ada ruang untuk perbaikan dan peningkatan, terutama dalam menjangkau kelompok-kelompok kecil yang masih belum memahami sepenuhnya, serta dalam meningkatkan tingkat pemahaman di kalangan mahasiswa secara keseluruhan.

B. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, berikut ini adalah serangkaian tindak lanjut yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan dan mempertahankan tingkat pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

1. Melakukan Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi setiap tahun dengan sasaran mahasiswa baru.
2. Menyebarkan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Teknik secara cetak maupun elektronik.
3. Mensosialisasikan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Teknik kepada jejaring alumni dan pengguna lulusan secara online maupun offline.
4. Pengembangan Strategi Komunikasi yang Terdiferensiasi
5. Integrasi dalam Kurikulum dan Kegiatan Akademik

6. Pengembangan Materi Sosialisasi yang Lebih Interaktif

Implementasi tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan tidak hanya pemahaman, tetapi juga internalisasi dan implementasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik UNP dalam seluruh aspek kehidupan akademik. Dengan pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan ini, Fakultas Teknik dapat memastikan bahwa seluruh civitas akademika tidak hanya memahami, tetapi juga menghayati dan mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan dalam setiap aspek kegiatan mereka, sehingga berkontribusi pada pencapaian keunggulan akademik dan profesional yang diharapkan.

BAGIAN 5. PENUTUP

A. Kesimpulan

Survei pengukuran tingkat pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang telah memberikan wawasan yang berharga mengenai kondisi pemahaman civitas akademika. Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman yang cukup tinggi di kalangan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, dengan persentase pemahaman yang konsisten berada di atas 80% untuk semua aspek yang diukur. Namun, terdapat variasi dalam tingkat pemahaman antar kelompok, dengan dosen menunjukkan tingkat pemahaman tertinggi, diikuti oleh tenaga kependidikan, dan kemudian mahasiswa.

Meskipun hasil ini mengindikasikan keberhasilan upaya sosialisasi yang telah dilakukan, masih terdapat ruang untuk peningkatan, terutama di kalangan mahasiswa yang menunjukkan persentase ketidakpahaman tertinggi. Perbedaan tingkat pemahaman ini mungkin mencerminkan perbedaan dalam metode sosialisasi, tingkat keterlibatan, atau relevansi yang dirasakan oleh masing-masing kelompok terhadap aspek-aspek fundamental Fakultas Teknik tersebut.

B. Saran

Evaluasi yang dilakukan telah mengidentifikasi beberapa tantangan utama, termasuk kebutuhan untuk meningkatkan pemahaman di kalangan mahasiswa dan memastikan konsistensi pemahaman di semua kelompok. Namun, evaluasi ini juga mengungkapkan peluang untuk memanfaatkan tingkat pemahaman yang tinggi di kalangan dosen dan tenaga kependidikan sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman secara keseluruhan.

Tindak lanjut yang diusulkan mencakup serangkaian strategi komprehensif yang bertujuan tidak hanya untuk meningkatkan pemahaman, tetapi juga untuk memastikan internalisasi dan implementasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik dalam seluruh aspek kehidupan akademik. Strategi-strategi ini meliputi pengembangan metode komunikasi yang lebih efektif dan terdiferensiasi, integrasi yang lebih dalam ke dalam kurikulum dan kegiatan akademik,

serta pengembangan program dan inisiatif yang mendorong partisipasi aktif seluruh civitas akademika.