

LAPORAN KINERJA TAHUN 2022



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

KATA PENGANTAR

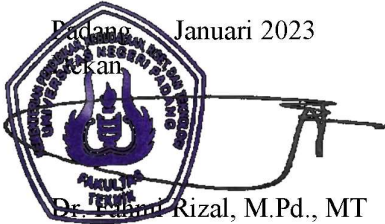
Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan perkenan-Nya sajalah kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun 2022. Penyusunan Laporan Kinerja ini dimaksudkan sebagai bentuk tertulis pertanggung jawaban Fakultas Teknik atas pelaksanaan program dan kegiatan selama Tahun 2022.

Laporan Kinerja ini berisi paparan pencapaian kinerja Fakultas Teknik Tahun 2022 termasuk gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan program /kegagalan/kebijakan dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah dilakukan.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan obyektivitas dan validitas data, sehingga diyakini telah memenuhi prinsip-prinsip akuntabilitas yang berlaku dan diharapkan mampu mendorong terwujudnya instansi pemerintahan yang baik dan bersih (good governance and clean governance).

Akhirnya tak lupa kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga dapat diselesaikannya Laporan Kinerja ini.

Padang, Januari 2023



Dr. Rizal, M.Pd., MT
NIP. 19591204 198503 1 004

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. GAMBARAN UMUM	4
BAB II PERENCANAAN KINERJA	8
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	10
A. CAPAIAN KINERJA FAKULTAS	10
B. REALISASI ANGGARAN	15
BAB IV PENUTUP	17

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 TABEL 1.1 DEPARTEMEN DAN PROGRAM STUDI FT UNP	4
TABEL 1.2 TENAGA PENDIDIK	5
TABEL 1.3 TENAGA KEPENDIDIKAN	6
TABEL 2.1 SASARAN DAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) FT UNP	8
TABEL 3.1 CAPAIAN IKU 1 FT UNP 2022	10
TABEL 3.2 CAPAIAN IKU 2 FT UNP TAHUN 2022	11
TABEL 3.3 CAPAIAN IKU 3 FT UNP TAHUN 2022	12
TABEL 3.4 CAPAIAN IKU 4 FT UNP TAHUN 2022	12
TABEL 3.5 CAPAIAN IKU 5 FT UNP TAHUN 2022	13
TABEL 3.6 CAPAIAN IKU 6 FT UNP TAHUN 2022	13
TABEL 3.7 CAPAIAN IKU 7 FT UNP TAHUN 2022	14
TABEL 3.8 PERBANDINGAN ANTARA CAPAIAN DAN TARGET FT UNP TAHUN 2022	15
TABEL 3.9. REALISASI ANGGARAN FT UNP	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT-UNP), mula-mula bernama Fakultas Keguruan Teknik (FKT) berdiri pada tahun 1964 dengan tiga jurusan, yaitu Jurusan Mesin, Sipil, dan Arsitektur. Pada tahun 1969 jurusan bertambah oleh Jurusan Teknik Elektro, kemudian pada tahun 1983 berubah nama menjadi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), dan pada tahun 1999 berubah menjadi Fakultas Teknik (FT) seiring dengan perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (UNP).

Metamorfosis Fakultas ini sangat terasa pada era Proyek Bank Dunia V tahun 1978-1979 memberi kepercayaan pada IKIP Padang. Diawali dengan pengembangan Fakultas Keguruan Teknik (FKT) yang memiliki tiga jurusan yaitu jurusan Mesin, Elektro dan Konstruksi Bangunan, yang selanjutnya dibagi menjadi lima jurusan yaitu jurusan Mesin, jurusan Otomotif, jurusan Elektro, jurusan Elektronika dan jurusan Konstruksi Bangunan. Pada tahun 1983, dengan masuknya jurusan Kesejahteraan Keluarga (KK), FKT berganti nama menjadi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Pergantian nama ini kemudian juga diikuti dengan pergantian nama jurusan, dimana masing-masingnya menjadi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Selanjutnya berdasarkan SK Dirjen Dikti No.1499/D/1996, yang kemudian diperkuat dengan Kepres RI No.93 tanggal 24 Agustus 1999 tentang perluasan mandat yang diterima oleh IKIP Padang. IKIP Padang pun berubah nama menjadi Universitas Negeri Padang, demikian pula dengan FPTK namanya berubah menjadi Fakultas Teknik. Seiring dengan itu terbentuk jurusan baru yaitu jurusan Teknik Pertambangan yang awalnya adalah satu prodi yang bergabung dengan jurusan Teknik Sipil.

Pada tahun 2015, Jurusan Kesejahteraan Keluarga yang terdiri dari program studi, Tata Boga (D3), Tata Busana (D3), Tata Rias dan Kecantikan (D4) dan Manajemen Perhotelan (D4) serta Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1) memisahkan diri dari FT UNP dengan membentuk fakultas baru yakni Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang (FPP UNP). Perkembangan FT UNP selanjutnya adalah terbentuknya Prodi Teknik murni yaitu Teknik Sipil (S1), Teknik Mesin (S1), Animasi (D4), Informatika (S1) dan berubahnya D3 Teknik Elektronika menjadi Prodi DIV Teknologi Rekayasa Sistem Elektronika (TRSE) serta Teknik Geologi (S1), sehingga Departemen (Jurusan) yang ada di FT UNP ada sebanyak 6 Departemen dengan 21 program studi sebagai berikut:

Tabel 1.1 Departemen dan Program Studi FT UNP

No	Departemen	Program Studi	Akreditasi
1	Teknik Sipil	Pendidikan Teknik Bangunan (S1)	B/ASIIN
		Teknik Sipil dan Bangunan (D III)	B
		Teknik Sipil (S1)	B
2	Teknik Pertambangan	Teknik Pertambangan (D III)	B
		Teknik Pertambangan (S1)	Baik Sekali
		Teknik Geologi (S1)	Izin Operasional
3	Teknik Otomotif	Pendidikan Teknik Otomotif (S1)	A/ASIIN

No	Departemen	Program Studi	Akreditasi
		Teknik Otomotif (D III)	B
4	Teknik Mesin	Pendidikan Teknik Mesin (S1)	A/ASIIN
		Teknik Mesin (D III)	B
		Teknik Mesin (S1)	Baik
5	Teknik Elektronika	Pendidikan Teknik Elektronika (S1)	B
		Teknik Elektronika (D III/ D IV)	B
		Pendidikan Teknik Informatika (S1)	A
		Animasi (D IV)	Baik
		Informatika (S1)	Baik
6	Teknik Elektro	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	A/AUN QA
		Teknik Listrik (D III)	B
		Teknik Elektro Industri (D IV)	B
7	Pasca Sarjana	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S2)	A
		Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S3)	B/AQAS

Berbagai tantangan yang dihadapi Oleh FT UNP antara lain disebabkan oleh Perkembangan Sains dan Teknologi pada abad ke-21 misalnya teknologi digital, nano teknologi, dan otomasi. Teknologi digital sudah banyak diterapkan bidang industri dan pendidikan sehingga peralatan dan instrumentasi sudah berubah dari sistem konvensional menjadi sistem digital, yang membutuhkan pemahaman dan keterampilan baru. Nano teknologi ini banyak diterapkan pada pengolahan material yang berukuran sangat kecil (nano) sehingga banyak komponen-komponen peralatan berubah atau menyesuaikan. Sedangkan otomasi banyak diterapkan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses (Pendidikan dan Industri).

Kondisi ekonomi mengalami penurunan (tahun 2020 pertumbuhan ekonomi hanya 2,07%, dan tahun 2021 sebesar 3,69%). Khusus yang berkaitan dengan penyerapan tenaga kerja oleh dunia industri, terutama dengan adanya pandemi global beberapa tahun terakhir yang berdampak kepada rendahnya daya serap lulusan.

Disisi lain penyiapan lulusan FT UNP yang berkualitas mengalami tantangan yang cukup signifikan. Misalnya dalam hal pengembangan SDM (Dosen dan Tendik) yang dominan diisi oleh tenaga muda dengan jabatan pemula (Tabel 1.2 dan Tabel 1.3). Disamping itu tuntutan terhadap adanya kurikulum MBKM yang dicanangkan oleh Kemdikbudristek, mengharuskan FT UNP untuk mengadopsi konsep baru dalam penyegaran kurikulum. Terakhir dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat pelaksanaan tridharma perguruan tinggi termasuk penyelenggaraan kurikulum membutuhkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

Tabel 1.2 Tenaga Pendidik

No	Departemen	Jumlah Dosen PNS dan Kualifikasi					Jumlah (PNS + Kontrak)	Kontrak	
		S1	S2	S3	Pro-fesi	Guru Besar		Jumlah	Non PNS
1	Teknik Sipil		13	13		1		5	31
2	Teknik Pertambangan		12	3				6	21
3	Teknik Mesin		20	13		3		6	39
4	Teknik Otomotif		16	6		2		6	28

No	Departemen	Jumlah Dosen PNS dan Kualifikasi					Jumlah (PNS + Kontrak)	Kontrak	
		S1	S2	S3	<i>Pro-fesi</i>	<i>Guru Besar</i>		<i>Jumlah</i>	<i>Non PNS</i>
5	Teknik ELEktro		19	15		2		4	38
6	Teknik ELEktronika		30	9				13	52
Jumlah		0	110	59	0	8	0	40	209

Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan		Jenjang Pendidikan Tenaga Kependidikan							TOTAL	
			S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1		SD/SMP/SMA/SMK
1	Pustakawan *	PNS									0
		Kontrak					1			2	3
2	Laboran/ Teknisi	PNS			7		7			4	18
		Kontrak		2	13		15				30
3	Administrasi	PNS		3	3		4			5	15
		Kontrak			14		3				17
4	Staf Pendukung	PNS									0
		Kontrak								6	6
Total		PNS									0
		Kontrak									0
TOTAL			0	5	37	0	30	0	0	17	89

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Dalam Rangka mencapai visi dan menjalankan misi yang telah ditetapkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) FT UNP tahun 2020-2024. Renstra ini mengalami perkembangan dengan berubahnya status UNP dari PT BLU menjadi PTNBH pada akhir tahun 2021. oleh karena itu Renstra ini digunakan sebagai acuan untuk menyusun rencana kerja dan penganggaran tahunan yang memaparkan secara umum perencanaan strategis yang merupakan penjabaran langkah-langkah yang harus diambil dalam rangka mewujudkan visi dan misi FT UNP. Acuan utama dalam penyusunan Renstra adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan kontrak kinerja antara Dekan (Fakultas) dan Rektor (Universitas).

Tabel 2.1 Sasaran Program dan Target Indikator Kinerja Utama (IKU) FT UNP

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
2		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	25
3	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	30
4		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	50
5		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	1
6	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50
7		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	50

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
8		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
10		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	85

Kontrak Kinerja diatas merupakan acuan pimpinan fakultas dalam pelaksanaan program kerja dan kegiatan selama tahun 2022. kontrak ini juga didistribusikan ke semua prodi di lingkungan FT UNP untuk dijadikan sebagai pedoman program kerja masing-masing prodi. Pada tabel diatas juga terdapat target yang harus dicapai oleh prodi dan fakultas pada Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT).

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Fakultas

Pengukuran capaian kinerja FT-UNP berpedoman pada sasaran strategis Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas yang diturunkan ke Fakultas sampai ke Prodi yang tertuang dalam program kerja yang telah disusun untuk tahun 2022. Sasaran strategis IKU yang menjadi pedoman tersebut yaitu: Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi; Meningkatnya kualitas Dosen Pendidikan Tinggi; Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran. Sasaran strategis tersebut dapat dicapai dengan melaksanakan kegiatan yang terjabarkan dalam 8 IKU. Wujud akuntabilitas kinerja FT-UNP dalam pencapaian setiap sasaran strategisnya yang tertuang dalam program kerja seperti dalam uraian berikut :

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Persentase capaian IKU 1 Kesiapan Kerja Lulusan FT UNP tahun 2022 sebesar **66.55 %** seperti terlihat pada Tabel 3.1 Rincian jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebanyak 574 mahasiswa, melanjutkan studi sebanyak 40 mahasiswa, berwiraswasta 136 mahasiswa sehingga jumlahnya sebanyak 750 mahasiswa, dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 1127 mahasiswa.

Tabel 3.1 Capaian IKU 1 FT UNP 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Lulusan	1127
Bekerja	574
Lanjut Studi	40
Wiraswasta	136
Total	750
% Capaian IKU 1	66.55%

Capaian IKU 1 sebesar **66,55%** melebihi dari target **60 %** yang dibebankan kepada Fakultas, sekaligus juga melebihi target capaian IKU 1 Fakultas Teknik UNP. Capaian IKU 1 tahun 2022 merupakan capaian tertinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Terdapat beberapa factor pendukung keberhasilan dan peningkatan capaian diantaranya :

- Proses penelusuran alumni melalui aplikasi tracer studi UTP PKK UNP dan penelusuran langsung melalui perangkat komunikasi pada semua alumni.
- Jumlah item data yang didapatkan dari alumni semakin lengkap terutama data penghasilan dan tempat pekerjaan atau jenis wirausaha.
- Peran prodi dan enumerator semakin baik.
- Keterserapan alumni semakin cepat dan baik
- Terjadinya peningkatan alumni yang berwirausaha setelah dan sebelum wisuda.

Distribusi capaian IKU 1 FT UNP tahun 2022 belum proporsional, didominasi oleh lulusan yang berkerja. Sementara lulusan yang melanjutkan studi dan berwirausaha masih relative kecil dan perlu ditingkatkan. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- Peningkatan kemampuan berbahasa asing terutama Bahasa Inggris.
- Identifikasi calon lulusan yang akan melanjutkan studi.
- Penjajakan dan implementasi program fast track untuk calon lulusan.
- Peningkatan aktifitas kewirausahaan pada mahasiswa.

- e. Penempatan magang atau kegiatan MBKM pada korporasi bisnis untuk meningkatkan minat dan iklim berwirausaha.

2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Capaian IKU 2 mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus FT UNP tahun 2022 sebesar **22,89%** seperti terlihat pada Tabel 3.2 Rincian aktivitas tersebut adalah mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional 48 orang dan mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 1224 mahasiswa dari jumlah total mahasiswa 5558 mahasiswa.

Tabel 3.2 Capaian IKU 2 FT UNP Tahun 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Mahasiswa	5558
MBKM	1224
Prestasi	48
Total	1272
% Capaian IKU 1	22.89%

Capaian IKU 2 sebesar **22,89%** masih belum mencapai target **25%** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya target IKU 2, diantaranya:

Di FT UNP terdapat beberapa prodi baru yang sangat diminati oleh masyarakat misalnya prodi teknik pertambangan, teknik sipil, teknik mesin, animasi, dan informatika. Sebagai konsekuensinya distribusi mahasiswa baru didominasi oleh prodi-prodi favorit ini, sehingga jumlah mahasiswa tahun-tahun awal lebih banyak dibanding jumlah mahasiswa pada tahun akhir yang mengikuti program MBKM. Hal ini juga menyebabkan berkurangnya persentase mahasiswa yang bisa menyelesaikan program MBKM. Disamping itu fakultas dan prodi membutuhkan waktu untuk menyiapkan sistem dan perangkat kurikulum MBKM misalnya menyusun sistem rekognisi mata kuliah yang berhubungan dengan kegiatan MBKM setara 20 SKS. Kemudian juga penyiapan sistem rekognisi mata kuliah MBKM setara 20 SKS antar prodi di dalam fakultas yang sama (FT) dan dalam perguruan tinggi yang sama (UNP).

Beberapa langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- a. Melakukan sosialisasi program MBKM yang kepada mahasiswa dan mitra sehingga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa atau mitra terhadap program MBKM.
- b. Prodi membentuk tim khusus/kepanitiaan terkait program MBKM sehingga dapat melakukan pembinaan terhadap mahasiswa
- c. Menggerak Lembaga mahasiswa (HIMA) untuk lebih banyak
- d. Memerahkan mahasiswa untuk mengikuti program MBKM dan lomba/even yang berskala nasional atau internasional minimal 1 kegiatan yang dibuktikan dengan sertifikat.

3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Persentase rata-rata capaian IKU 3 FT UNP tahun 2022 adalah **43,63%** seperti terlihat pada Tabel 3.3 Rincian pencapaiannya adalah dosen yang memiliki kegiatan tridharma di kampus lain adalah 25 orang, dosen yang memiliki kegiatan tridharma dikampus QS-100 adalah 1 orang, dosen praktisi di industri sebanyak 44 orang, dan dosen yang membina mahasiswa berprestasi adalah 19 orang.

Tabel 3.3 Capaian IKU 3 FT UNP tahun 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Dosen	204
Dosen melakukan tridharma di kampus lain	25
Dosen melakukan tridharma di kampus QS100	1
Dosen sebagai praktisi di dunia industri	44
Dosen membina mahasiswa beprestasi	19
Total	89
% Capaian IKU 3	43.63%

Capaian IKU 3 sebesar **43,63%** melebihi dari target **30%** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor pendukung keberhasilan dan peningkatan capaian diantaranya :

- a. Pengakuan dari industri terhadap kompetensi dosen yang digunakan sebagai praktisi.
- b. Meningkatnya peran dosen untuk dalam pembinaan mahasiswa berprestasi.

Distribusi capaian IKU 3 FT UNP tahun 2022 masih perlu ditingkatkan terutama pada kriteria dosen yang beraktifitas di kampus lain dan tridharma di kampus QS-100. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan pada masa mendatang diantaranya :

- a. Penyebaran informasi kegiatan dan kompetisi lebih dimaksimalkan melalui sosialisasi kegiatan dan kompetisi nasional kepada mahasiswa.
- b. Penjajakan Kerjasama dengan kampus QS-100.

4. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Persentase capaian IKU 4 Kualifikasi Dosen FT UNP tahun 2022 sebesar **82,84%** seperti pada tabel 3.4 Rinciannya dosen kualifikasi S3 sebanyak 65 orang, dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 104 orang.

Tabel 3.4 Capaian IKU 4 FT UNP 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Dosen	204
Dosen S3	65
Dosen S2 Bersertifikat	104
Jumlah	169
% Capaian IKU 4	82.84%

Capaian IKU 4 sebesar **82,84%** jauh diatas target **60 %** yang dibebankan kepada Fakultas. Terdapat beberapa faktor pendukung keberhasilan dan peningkatan capaian diantaranya :

- a. Pengembangan diri dosen untuk pengembangan SDM.
- b. Dorongan dari unsur departemen untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi bagi dosen berpendidikan S2.
- c. FT UNP memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) dibawah naungan LSP UNP yaitu TUK Teknik Sipil, Teknik Pertambangan, Teknik Mesin, dan Teknik Elektronika. Kemudian sedang diusulkan juga TUK untuk beberapa skema kompetensi yaitu Teknik Otomotif, Teknik Elektro, dan Teknik Informatika.

Distribusi capaian IKU 4 FT UNP tahun 2022 masih perlu ditingkatkan terutama pada kriteria dosen berpendidikan S3. Saat ini terdapat satu orang dosen sedang studi S3, dan diharapkan dosen S2 melanjutkan studi secepatnya terutama dosen baru dan relatif muda.

5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Capaian rata-rata yang diperoleh pada IKU 5 adalah **2.51** dapat dilihat tabel 3.5 Rincian capaian dari IKU 5 tersebut adalah jumlah karya ilmiah dosen 86 publikasi, karya ilmiah yang diterapkan dimasyarakat 427. Sedangkan karya terapan dan karya seni belum dihasilkan capaian IKU.

Tabel 3.5 Capaian IKU 5 FT UNP 2022

Kriteria		Tahun 2022
Jumlah Dosen		204
Rekognisi	Karya ilmiah mendapatkan rekognisi internasional	78
	Karya Terapan (rekognisi internasional)	8
	Karya Seni (rekognisi internasional)	0
Diterapkan	Karya ilmiah (diterapkan dimasyarakat)	427
	Karya Terapan (diterapkan dimasyarakat)	0
	Karya Seni (diterapkan dimasyarakat)	0
Total		513
% Capaian IKU 5		2.51

Capaian IKU 5 FT UNP **2.51** melebihi target **1** yang dibebankan kepada Fakultas. Capaian IKU 5 tahun 2022 merupakan capaian tertinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Terdapat beberapa faktor pendukung keberhasilan dan peningkatan capaian diantaranya :

- a. Meningkatnya jumlah publikasi dosen.
- b. Dorongan dari unsur departemen untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi bagi dosen berpendidikan S2

6. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Persentase capaian IKU 6 Kemitraan FT UNP adalah **88,89%** dari target **50%**. Jenis kemitraan yaitu pengembangan kurikulum, program magang dan tridharma lainnya sebagaimana terlihat pada tabel 3.6 Kondisi sesungguhnya terdapat beberapa Kerjasama yang dilakukan serta implementasinya namun tidak dilaporkan pada aplikasi E-kinerja karena untuk pelaporan IKU cukup satu jenis Kerjasama yang dilaporkan sebagai target kinerja.

Tabel 3.6 Capaian IKU 6 FT UNP 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Prdi	18
Pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran)	5
Program magang (setidaknya 1 semester penuh)	11
Kegiatan tridharma lainnya	6
Jumlah	22
% Capaian IKU 6	88.89%

Capaian IKU 6 FT UNP tahun 2022 telah sesuai dengan target yang ditetapkan kepada Fakultas Teknik UNP. Capaian tahun 2022 merupakan capaian tertinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Meskipun secara target IKU 7 telah terpenuhi namun Kerjasama perlu ditingkatkan secara kuantitas dan kualitasnya karena berampak terhadap IKU lainnya. Beberapa strategi dan tindak lanjut yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas IKU 7 diantaranya :

- a. Pengembangan diri dosen untuk pengembangan SDM.
- b. Pemerataan kerjasama masih timpang pada beberapa titik lokasi mitra
- c. Menjalinkan kerjasama baru dengan industry untuk pemagangan mahasiswa dengan kriteria konsentrasi yang lebih bervariasi
- d. Melakukan pemerataan mitra kerjasama di seluruh daerah di Sumatera Barat

7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai bagian bobot evaluasi

Persentase capaian IKU 7 FT UNP tahun 2022 sebesar **58,51%**. Rincian capaian dapat dilihat pada tabel 3.7 Mata kuliah berbasis *team-based project* adalah 263 Mata Kuliah dan berbasis *case-method* adalah 311 Mata Kuliah. Selain itu terdapat 38 mata kuliah lainnya yang belum menggunakan *case method* atau *team base project*.

Tabel 3.7 Capaian IKU 7 FT UNP 2022

Kriteria	Tahun 2022
Jumlah Mata Kuliah	981
Pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>)	311
Pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team base project</i>)	263
Metoda Lainnya	38
Jumlah	574
% Capaian IKU 7	58.51%

Capaian IKU 7 sebesar **58,51%** sudah melebihi target **50%** yang dibebankan kepada Fakultas. Capaian IKU 7 tahun 2022 merupakan masih memungkinkan untuk ditingkatkan pada masa mendatang. Terdapat beberapa factor penghambat ketidaktercapaian target diantaranya :

- a. Kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan berbasis CM dan TBP
- b. Kurangnya fasilitas atau alat pendukung pembelajaran untuk mendukung perkuliahan berbasis CM dan TBP
- c. Format RPS dan perangkat pembelajaran belum sesuai dengan template.

Distribusi capaian IKU 7 FT tahun 2022 masih perlu ditingkatkan pada kualitas pembelajaran. Beberapa Langkah dan strategi yang dapat dilakukan untuk mencapai target yang diharapkan :

- a. Pengembangan fasilitas atau alat pendukung pembelajaran berbasis CM dan TBP.
- b. Kegiatan workshop dan bimbingan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kasus (*case based*) dan *team base project* dan pembelajaran yang inovatif.

8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Capaian pada IKU 8 merupakan target pada tingkat universitas. FT UNP memiliki Satu Prodi yang memiliki akreditasi Internasional yaitu Prodi Pendidikan Teknik Elektro, sehingga Persentase Capaian IKU 8 FT adalah **5,56%**. Kemudian telah dilaksanakan reakreditasi prodi bertaraf internasional yaitu ASIIN. Ada 4 prodi (Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik

Otomotif, dan Pendidikan Teknik Informatika) yang melaksanakan reakreditasi melalui lembaga akreditasi internasional ASIIN. Telah diperoleh sertifikat akreditasi ASIIN untuk 3 prodi (Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Otomotif) untuk masa berlaku 1 tahun. Sesuai dengan rekomendasi ASIIN, telah diajukan revisi dokumen akreditasi tersebut dan sedang menunggu pengakuan untuk masa berlaku 4 tahun.

Berikut adalah tabel Perbandingan Antara Capaian Kinerja dan Target Kinerja FT UNP tahun 2022.

Tabel 3.8 Perbandingan Antara Capaian Kinerja dan Target Kinerja FT UNP tahun 2022

No	Kategori	Capaian	Target	Keterangan
1	IKU 1	66.55%	60.00%	TARGET
2	IKU 2	22.89%	25.00%	TIDAK TARGET
3	IKU 3	43.63%	30.00%	TARGET
4	IKU 4	82.84%	50.00%	TARGET
5	IKU 5	2.51	1	TARGET
6	IKU 6	88.89%	50.00%	TARGET
7	IKU 7	58.51%	50.00%	TARGET
8	IKU 8	5.56%	5.00%	TARGET

B. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran FT UNP dapat diuraikan sebagai berikut:

Untuk IKU pertama berhasil mencapai target hampir 100%, yaitu persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dianggarkan sebesar Rp.340.423.000,00. kemudian anggaran dan realisasinya dapat dilihat pada Tabel 3.9. Untuk IKU 2 dengan capaian realisasi 97,30% antara lain dipengaruhi oleh faktor distribusi jumlah mahasiswa yang dominan masih berada pada tahun-tahun awal kuliah. Untuk IKU 5 dengan serapan 94,84% antara lain dipengaruhi oleh pemanfaatan secara optimal anggaran untuk kegiatan pembuatan website seminar internasional yang semula direncanakan untuk dipakai secara berkelanjutan (*multi years*). Untuk IKU 8 yaitu akreditasi prodi LAMTEK dan akreditasi internasional AQAS selain dianggarkan di Fakultas juga didukung oleh anggaran Universitas. Kemudian untuk IKU 9 karena ada anggaran belanja barang habis pakai yang laporan pertanggungjawabannya sudah melewati batas waktu yang sudah ditetapkan. Terakhir IKU 10 dipengaruhi oleh pengadaan website dan aplikasi pembelajaran di prodi yang belum bisa direalisasikan karena waktu pelaksanaan yang tidak mencukupi. Untuk keberlanjutannya akan dilaksanakan pada periode yang akan datang.

Tabel 3.9. Realisasi anggaran FT UNP

No.	Bidang	Anggaran	Realisasi	% Realisasi	Sisa
1	IKU 1	Rp 340.423.000,00	Rp 340.103.225,00	99.91%	Rp 319.775,00
2	IKU 2	Rp 462.027.000,00	Rp 449.566.462,00	97.30%	Rp 12.460.538,00
3	IKU 3	Rp 4.750.000,00	Rp 4.749.800,00	100.00%	Rp 200,00
4	IKU 4	Rp 462.437.000,00	Rp 459.134.085,00	99.29%	Rp 3.302.915,00

No.	Bidang	Anggaran	Realisasi	% Realisasi	Sisa
5	IKU 5	Rp 358.911.000,00	Rp 340.392.638,00	94.84%	Rp 18.518.362,00
6	IKU 6	Rp 87.577.000,00	Rp 87.575.928,00	100.00%	Rp 1.072,00
7	IKU 7	Rp 152.817.000,00	Rp 152.124.688,00	99.55%	Rp 692.312,00
8	IKU 8	Rp 34.268.000,00	Rp 27.987.289,00	81.67%	Rp 6.280.711,00
9	IKU 9	Rp 1.733.578.000,00	Rp 1.612.332.378,00	93.01%	Rp 121.245.622,00
10	IKU 10	Rp 3.990.889.000,00	Rp 3.945.873.539,00	98.87%	Rp 45.015.461,00
	TOTAL	Rp 7.627.677.000,00	Rp 7.419.840.032,00	97.28%	Rp 207.836.968,00

BAB IV PENUTUP

Demikianlah laporan tahunan FT UNP ini dibuat sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan kualitas kedepannya. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan Capaian Kinerja FT UNP tahun 2022 secara umum telah mencapai target yang telah ditentukan, hanya IKU 2 yang belum mencapai target dengan capaian 22,89% sedangkan terget kinerja 25%. Belum tercapainya target di IKU 2 ini disebabkan di FT UNP terdapat beberapa prodi baru yang sangat diminati oleh masyarakat misalnya prodi teknik pertambangan, teknik sipil, teknik mesin, animasi, dan informatika. Sebagai konsekuensinya distribusi mahasiswa baru didominasi oleh prodi-prodi favorit ini, sehingga jumlah mahasiswa tahun-tahun awal lebih banyak dibanding jumlah mahasiswa pada tahun akhir yang mengikuti program MBKM. Hal ini juga menyebabkan berkurangnya persentase mahasiswa yang bisa menyelesaikan program MBKM. Disamping itu fakultas dan prodi membutuhkan waktu untuk menyiapkan sistem dan perangkat kurikulum MBKM misalnya menyusun sistem rekognisi mata kuliah yang berhubungan dengan kegiatan MBKM setara 20 SKS. Kemudian juga penyiapan sistem rekognisi mata kuliah MBKM setara 20 SKS antar prodi di dalam fakultas yang sama (FT) dan dalam perguruan tinggi yang sama (UNP).

Terakhir ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan laporan kinerja ini.