

CAPAIAN KINERJA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang menyadari bahwa peningkatan kualitas SDM sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, proses belajar mengajar, dan pelayanan yang memuaskan, transparan dan akuntabel. Oleh karena itu FT UNP secara terus menerus berupaya meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan setiap waktu. Peningkatan kompetensi menjadi salah satu investasi penting untuk kebijakan menunjang ketersediaan SDM yang profesional, pelaksanaan tridharma yang berkualitas, dan pelayanan yang prima. Sementara itu, penambahan kuantitas juga penting untuk memberikan pelayanan memadai kepada mahasiswa dan masyarakat.

Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya sebagai salah satu sasaran utama program dan kegiatan dalam rencana strategis FT UNP digambarkan oleh beberapa indikator. Tabel 1.2 menunjukkan bahwa secara umum, sasaran strategis ini relatif telah tercapai sesuai target yang ditetapkan khususnya di tahun 2017 dan 2018, terutama mengenai persentase dosen S3, persentase dosen bersertifikat pendidik, serta jumlah buku teks ber-ISBN karya dosen. Tabel 1 menampilkan data capaian kinerja sasaran meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumberdaya.

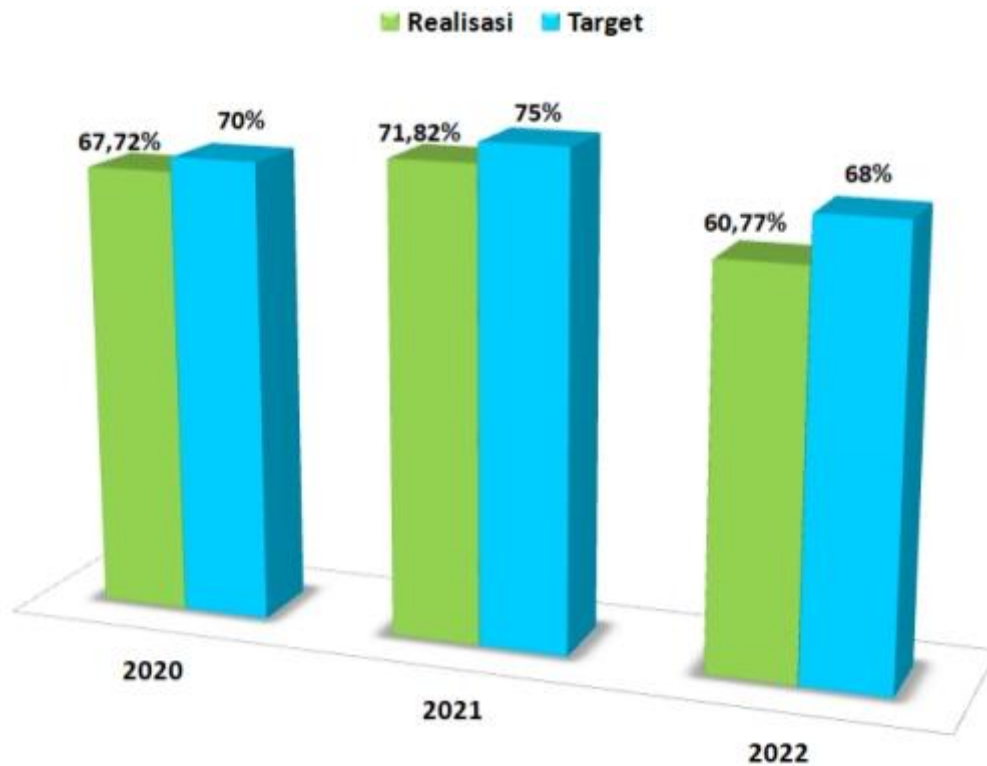
Tabel 1. Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2020		2021		2022	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	40%	33,33%	43%	34,81%	43%	30,14%
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	70%	67,72%	75%	71,82%	68%	60,77%
	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:35	01:31	1:30	01:32	1:30	01:29
	Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	15	27	20	34	20	6

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2020		2021		2022	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	15%	16,40%	10%	17,13%	10%	13,88%
	Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	5%	4,23%	4%	2,76%	4%	3,35%

FT UNP juga perlu melakukan analisis dan kajian faktual, untuk merencanakan program dan kegiatan secara terukur di tahun-tahun berikutnya agar capaian unjuk kerja semakin baik dan unggul. Sejalan dengan keinginan UNP sebagai *teaching university* menuju *research university*, indikator dosen berkualifikasi S3 menjadi sangat penting untuk eksistensi FT UNP dimasa datang. Semakin besar jumlah staf pengajar berkualifikasi S3, maka semakin baik reputasi FT UNP dalam pembelajaran. Pada tahun 2020 jumlah dosen berkualifikasi S3 mencapai 33,33% yang masih dibawah target sebesar 40%. Dalam upaya peningkatan kualifikasi dosen pada strata S3, tahun 2021 dan 2022 ditetapkan target 43%. Berdasarkan data terakhir di tahun 2022 jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 63 orang. Dalam mewujudkan indikator kinerja berupa target capaian jumlah dosen berkualifikasi S3, FT-UNP secara kontiniu mendorong dosen agar mempercepat penyelesaian masa studi. Selain itu mendorong bagi dosen yang ingin melanjutkan studi pendidikan ke jenjang S3, agar jumlah target yang telah ditetapkan pada tahun 2021 dan 2022 dapat terpenuhi.

Selain itu, salah satu indikasi keprofesionalan dosen dalam karir dan pekerjaannya adalah perolehan sertifikat pendidik. Target persentase Tahun 2020, dosen bersertifikasi pendidik sebanyak 70%. Namun realisasi ketercapaian dosen bersertifikasi hanya sebanyak 67,72%. Kondisi ini menunjukkan ketidaktercapaian indikator kinerja tetapi dibandingkan Tahun 2021 ada kenaikan sedikit dimana target 75% dengan angka ketercapaian sebesar 71,82%. Dosen yang bersertifikat pendidik berjumlah 143 orang, dengan 126 orang dosen tetap PNS. Sedangkan di tahun 2022, target dosen bersertifikasi pendidik sebanyak 68% dengan realisasi ketercapaian dosen bersertifikasi hanya sebanyak 60,77%. Dosen yang bersertifikat pendidik berjumlah 140 orang, dengan 123 orang dosen tetap PNS. Kondisi ini menjadikan penetapan kontrak kerja antara Fakultas Teknik dengan Universitas dalam merumuskan target capaian dosen bersertifikasi pendidikan tahun 2020 hanya sebesar 90%, tersebut memberi peluang kepada UNP.



Gambar 1. Target dan realisasi dosen bersertifikat pendidik

Meskipun angka ini sangat ditentukan oleh kuota dari pemerintah, namun FT UNP terus melakukan pendampingan dan pelatihan bagi dosen yang mendapatkan giliran disertifikasi. Hal ini dilakukan dengan tujuan bukan hanya memberi motivasi, tetapi juga diharapkan agar kelulusan dosen yang disertifikasi bisa mencapai 100%.

Hal lain yang sebenarnya juga menjadi beban moral sekaligus kewajiban dosen adalah menulis buku. Seorang dosen, pada dasarnya tidak dapat dilepaskan dari aktivitas menulis, baik buku ataupun artikel di jurnal. Indikator ini bukan hanya menentukan kualitas keilmuan seorang dosen, tetapi menunjukkan adanya warisan pemikiran untuk membangun peradaban masyarakat di masa datang melalui pendidikan. Mengingat pentingnya karya dosen, serta keterkaitan langsungnya dengan karir, pangkat dan eksistensi dosen di masa datang, FT UNP masih perlu terus mendorong staf pengajar agar menghasilkan karya-karya berkualitas. Penulisan bahan ajar dan buku ajar/diktat/modul untuk mata kuliah tertentu, perlu didorong dan dikembangkan agar bermuara pada lahirnya karya berupa buku teks.

Selanjutnya dosen dengan jabatan Lektor Kepala dari tahun 2020, 2021 dan 2022 tidak terjadi peningkatan, yaitu 16,40%, 17,13%, dan 13,88% atau sebanyak 31 orang, 31 orang, dan 29 orang. Begitu juga dengan kondisi dosen dengan jabatan Guru Besar juga tidak terjadi peningkatan dari tahun 2020, 2021 dan 2022 tidak terjadi peningkatan walaupun tidak

terlalu turun, yaitu 4,23%, 2,76%, dan 3,35% atau sebanyak 8 orang, 5 orang, dan 7 orang. Sehingga dari kondisi ini FT UNP sangat perlu merumuskan, menyusun, merencanakan program yang lebih serius dan terukur agar dapat terjadi peningkatan dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar. Jika terjadi peningkatan dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar di FT UNP, ini mengindikasikan sudah terjadi peningkatan kualitas SDM dosen FT UNP yang juga berdampak kepada Universitas.